



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

HIPÓTESIS DE APLICABILIDAD Aracne+

Itinerario integrado de inserción

1. Introducción

Capacitación de una alumna para la **toma de decisiones** en el ámbito de su **carrera profesional**.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

Introducción y contexto en el que se realizará la intervención.

La intervención se realiza con una mujer (Aparecida) del colectivo inmigrante brasileño, que vive en Braga, Portugal. Ella tiene grandes talentos y potencialidades pero le falta el saber como nos movemos en Portugal. También es una persona muy afectiva y entregada, por eso para ella establecer ciertas líneas de trabajo, objetivos, resultados, etc., le será un poco difícil, pero necesita organizarse de otra forma si quiere salir adelante.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

Objetivos comunes de la intervención formativa y objetivos específicos del contexto.

El modelo Aracne+ enfoca su intervención a trabajar el desarrollo profesional, empoderamiento y el autoempleo

Aparecida es una mujer brasileña inmigrante, de color, que se quiere abrir paso en Portugal, pero no sabe cómo... es una mujer de talento, pero conectar y saber integrarse le resulta difícil. Esta desorientada...

La formación que le voy a proponer es de crear su negocio, gradualmente, de repostería... porque ella es muy competente en todo tipo de repostería, pero necesitaría saber cómo hacerlo.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

1. Objetivos comunes de la intervención formativa y objetivos específicos del contexto.

Objetivos generales

- a) Informarse sobre los requisitos para la formación profesional y su perfil en el Catálogo de qualificações: <http://www.catalogo.anqep.gov.pt/Qualificacoes> y cotejar con sus habilitaciones profesionales actuales.
- b) Cotejar sus competencias profesionales y valencias para ver si necesita alguna cualificación más.
- c) Realizar un curso profesional y prácticas, se fuera el caso
- d) Iniciar su negocio con el visitas a domicilio, restaurantes, cafeterias, como práctica profesional, para conocimiento del su clientela y contexto.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

1. Objetivos comunes de la intervención formativa y objetivos específicos del contexto.

Objetivos específicos

- Realizar un diagnóstico sobre sus competencias personales, profesionales y transversales
- Identificar los obstáculos, barreras y elementos facilitadores de empleabilidad.
- Realizar el trabajo de asistente en algún establecimiento
- Diseñar sus metas, calendarios, cuadro de tareas, identificando sus aliadas (amigas, mamá, vecina...) para apoyarla
- Crear su mapa y directorio de contactos, así como el mapa de empatía.
- Diseño de su marketing: servicio gratuito inicial, difusión: Facebook, Instagram, cámara municipal



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

1. Capacitación profesional

Verificar su nivel de capacitación técnico-profesional y cotejar con el catálogo de cualificaciones. Si fuera necesario seleccionar un centro profesional para adquirir las competencias que le faltan.

Pasteleiro/a - Padeiro/a Nível 2 Nível 2

541099 - Pasteleiro/a - Padeiro/a

Área de Educação e Formação: 541 - Indústrias Alimentares

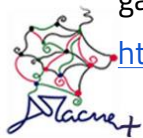
Nível de Qualificação do QNQ: Nível 2

Nível de Qualificação do QEQ: Nível 2

Descripción general de la profesión

Organizar y preparar el servicio de pastelería / panadería, confeccionar pasteles y otros productos de pastelería, pan y productos afines, respetando las normas de higiene y seguridad, en unidades de producción o en establecimientos de restauración y bebidas, integrados o no en unidades hoteleras, con el fin de garantizar un servicio de calidad y satisfacción del cliente.

<http://www.catalogo.anqep.gov.pt/Qualificacoes>



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

Saberes necesarios

- Pre-preparación y almacenamiento de las materias primas
- Preparar el servicio de pastelería / panadería,
- Confeccionar el recetario en función de la programación establecida
- Efectuar la limpieza y el almacenamiento de los espacios, equipos y utensilios del servicio, verificando las existencias y controlando su estado de conservación.
- Prácticas con un profesional de la zona



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

2. Formación para el autoempleo

- Diagnóstico: conocer las habilidades y competencias personales y su adecuación para el empleo que se propone, así como las salidas profesionales y el mercado.
- Prácticas voluntarias en algún establecimiento.
- Visitas a cafés y restaurantes para ofrecer su producto gratuito (4 DÍAS)
- Trabajar el mapa de empatía de sus clientes potenciales y el manejo de las relaciones interpersonales de forma a saber atender a los clientes, aconsejar el mejor servicio/producto que necesitan y ofrecerlo.
- Competencias de informática para crear
 - su ficha y directorio de clientes
 - hoja de cálculo simple (Excel) o <https://www.contasimple.com/>
 - hoja de trabajo: plan de trabajo: metas, tareas y temporalización.
 - marketing/difusión: Facebook, Instagram
- Tener en mente la creación de su propio negocio, consultando:
http://www.empresanahora.mj.pt/ENH/sections/PT_inicio.html y agendar una entrevista de asesoría.



Hipótesis de aplicabilidad

4. Descripción general de las tres acciones paralelas.

3. Capacitación para el empoderamiento

Trabajar en:

- El autoconocimiento, autoestima y competencias personales para establecer el objetivo laboral y de profesión presente y futuro (Ejercicio: Ventana Johari)
- Técnicas de expresión personal
- Participar en algún grupo de apoyo de mujeres emprendedoras



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 10

Hipótesis de aplicabilidad

4. Requisitos metodológicos comunes y específicos de cada acción formativa.
técnicas y acciones realizadas para que el alumnado alcance determinados objetivos

- Desarrolla la creatividad en la repostería
- Prácticas fuera de aula (prácticas profesionales)
- Proyecto tutorizado
- Presentación/exposición de su portfolio o carpeta
- Examen general
- Informática básica



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 11

Hipótesis de aplicabilidad

4. Requisitos metodológicos comunes y específicos de cada acción formativa.

1a. Capacitación profesional

Verificar su nivel de capacitación técnico-profesional y cotejar con el catálogo de cualificaciones. Si fuera necesario seleccionar un centro profesional para adquirir las competencias que le faltan.

Tareas específicas

- Consulta en línea del catálogo de cualificaciones:
<http://www.catalogo.anqep.gov.pt/Qualificacoes>
- Agendar entrevista en el Instituto del Empleo:
<https://www.iefp.pt/>
- Crear su árbol de competencias.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 12

Hipótesis de aplicabilidad

2a. Formación para el autoempleo

Tareas específicas:

Conocer el mercado y el contexto portugués

Prácticas voluntarias

Mapa de la empatía

Trabajo en las relaciones personales

Adquirir competencias de:

Creación de negocio

Planificación y gestión

Testeo y marketing

Informáticas



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 13

Hipótesis de aplicabilidad

3a. Capacitación para el empoderamiento

Tareas específicas

Trabajo personal de autoestima

Técnicas de expresión oral

Participación en un grupo de mujeres empresarias.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 14

Hipótesis de aplicabilidad

5. RECURSOS

1. Internet, equipo informático, software office, google maps.
2. Espacio puede ser en su casa (o en biblioteca pública)
3. Cocina, fogones...materia prima para realizar postres
4. Recursos didácticos: actividad del árbol de las competencias, mapa de la empatía, guía de creación de hojas en excel: hoja de costos y plano de negocio.
5. Directorio de clientes.
6. Creación de un menú.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 15

Hipótesis de aplicabilidad

5. Alianzas con entidades y empresas.

Por el momento, lo que tiene que hacer es captar clientes: amigas, familiares, vecinas... y visitar cafés y restaurantes en un radio determinado.

Puede proponerse en la junta de freguesía para dar algún curso de repostería

Anunciarse en el tablón del super

Es muy pronto para pensar en alianzas con entidades o empresas.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 16

Hipótesis de aplicabilidad

6. Indicadores de evaluación de la aplicabilidad del modelo para las acciones propuestas.

Presentación del proyecto tutorizado y su portfolio de materiales

Teste global

Creación de plantillas: hoja Excel y plano de negocio, menú...

Prácticas fuera

Tener una pequeña cartera de clientes



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 17



¡Gracias

Obrigada!



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 18