



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

HIPÓTESIS DE APLICABILIDAD Aracne+

Hipótesis de aplicabilidad contenidos (1)

1. Introducción y contexto en el que se realizará la intervención.
2. Objetivos comunes de la intervención formativa y objetivos específicos del contexto.
3. Descripción general de las tres acciones paralelas.
4. Requisitos metodológicos comunes y específicos de cada acción formativa.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad contenidos (2)

5. Recursos necesarios.
6. Alianzas con entidades y empresas.
7. Indicadores de evaluación de la aplicabilidad del modelo para las acciones propuestas.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

Introducción y contexto en el que se realizará la intervención.

La intervención se hace en el 3º año, nivel de la enseñanza superior, de la licenciatura en Educación Social, de la Universidad Portucalense. Con un grupo de 9 de estudiantes que oscila entre los 18-21 años de edad.

Este es un contexto propicio para implementar el proyecto Aracne+, ya que las estudiantes están sensibilizadas en la dimensión social, pero necesitarían abrirse a la posibilidad de crear una empresa social. Por lo menos, empezando desde la mentalidad de poderlo hacer...Se pretende que esta experiencia sienta las bases para futuros desarrollos de emprendedurismo social.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

1. Objetivos comunes de la intervención formativa y objetivos específicos del contexto.

Objetivos generales

1. Conocer el proyecto Aracne+
2. Realizar una capacitación profesional para el emprendimiento social
3. Crear una empresa de beneficio social, en grupo



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

1. Objetivos comunes de la intervención formativa y objetivos específicos del contexto.

Objetivos específicos

- Conocer el proyecto Aracne+ a través de su representante: Asociación Famylias
- Realizar la formación Aracne +, versión adaptada, al contexto de las disciplinas de:
 - Procesos de Formación y Adquisición de competencias (*)
 - Organización y Gestión de las Instituciones Educativas (**)
- (*) Trabajar en el diagnóstico personal de competencias y perfil de profesional
- (**) Desarrollar un modelo de empresa social en grupo



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

3. Descripción general de las tres acciones paralelas.

a) Capacitación profesional

Conocer las cualificaciones exigidas a nivel europeo y en Portugal para el desarrollo profesional, según el catálogo de cualificaciones y el instituto de empleo.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

3. Descripción general de las tres acciones paralelas.

b) Formación para el autoempleo

Adquirir los conceptos básicos y planteos para el desarrollo de una mentalidad emprendedora y la creación de un modelo de empresa de beneficio social.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

3. Descripción general de las tres acciones paralelas.

c). Capacitación para el empoderamiento

Realizar un mapa de los talentos personales y compartirlo en el grupo



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

4. Requisitos metodológicos comunes y específicos de cada acción formativa.

Tareas

a) Capacitación profesional

- Resolver la Ficha de Trabajo1. Competencias profesionales en la Unión Europea y en Portugal.
- Compartir en grupo los resultados y comentarios



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 10

Hipótesis de aplicabilidad

b. Formación para el autoempleo

Tareas específicas:

1. Resolver la Ficha de trabajo 2. Modelo de creación de negocio – Canvas, a nivel individual.
2. Integrar un equipo para la creación de un modelo de negocio de beneficio social.
3. Trabajar de forma cooperativa en la creación modelo de negocio
4. Presentación y exposición de modelo de negocio creado
5. Foro de cuestiones, dudas, debate



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 11

Hipótesis de aplicabilidad

c. Capacitación para el empoderamiento

Tareas específicas

1. Actividad: Mapa de la empatía de la emprendedora social
2. Resolver la ficha de trabajo nº 3. Reflexión de los talentos personales
3. Compartir en la sala de aula los talentos personales y las posibilidades de comunicarlos/ejercitarlos en beneficio de los demás, según sus recursos.
4. Experiencias vividas de comunicación/enseñanza de talentos personales
3. Comentarios del grupo sobre esta actividad



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 12

Hipótesis de aplicabilidad

4. RECURSOS

1. Planificación de actividades
2. Internet, equipo informático, proyector
3. Sala de aula
4. Materiales pedagógicos: Fichas de Trabajo 1,2,3; mapa de la empatía, diferentes vídeos, actividades de grupo.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 13

Hipótesis de aplicabilidad

5. Alianzas con entidades y empresas.

El proyecto de formación Aracne+ está apoyado por el Departamento de Psicología y Educación de la Universidad Portucalense, Porto.

Durante el desarrollo del trabajo las estudiantes cuentan con el apoyo y orientación de la formadora Aracne+, así como de las docentes titulares de las disciplinas mencionadas, y el otro cuerpo docente.

En el desarrollo del modelo de empresa de beneficio social las estudiantes investigarán las posibles entidades y empresas que pueden ser sus parceras.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 14

Hipótesis de aplicabilidad

6. Indicadores de evaluación de la aplicabilidad del modelo para las acciones propuestas.

Teste general sobre conceptos fundamentales del proyecto Aracne+

Creación de un carpeta de competencias personales y profesionales

Elaboración en grupo de trabajo de una empresa de beneficio social, utilizando el modelo de canvas. Presentación oral y escrita del proyecto.

Fichas de trabajo 1,2,3

Mini-testes



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 15



¡Gracias!



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea 16