



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

HIPÓTESIS DE APLICABILIDAD Aracne+





Hipótesis de aplicabilidad

Desarrollar las propias capacidades, trabajar con dignidad, participar efectivamente en la vida de las comunidades y países, mejorar la calidad de la propia vida.

Hipótesis de aplicabilidad

1. Introducción y contexto en el que se realizará la intervención.

El contexto en que se realizará la intervención es en la ciudad de Las Lajas, Provincia de Neuquén, vinculando al mercado de trabajo y el comportamiento de su estructura productiva en la región sur de Argentina.

catalogo.inet.edu.ar/files/pdfs/regiones/socioproductiva/sur.pdf

2. Objetivos comunes de la intervención formativa y objetivos específicos del contexto.

Objetivos generales:

- Conocer el Proyecto ARACNE y su contexto.
- Realizar una versión adaptada de la formación Aracne.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

Objetivos específicos:

- Trabajar en el desarrollo personal: competencias y perfil profesional.
 - Promover las competencias básicas para el desarrollo del emprendedurismo.
 - Desarrollar un modelo de empresa social como grupo de mujeres artesanas en hilados y tejidos mapuches.
-
- Mapa de Empatía, compartido entre ellas.
 - Entrevistas y teatralización de situaciones laborales.
 - Ejercicio de memoria personal e histórica que contribuya a la construcción de lazos de solidaridad y amistad.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

3. Descripción general de las tres acciones paralelas.

a) **Capacitación profesional actualizada.** Conocer los marcos normativos regionales, nacionales e internacionales. Res. CFE Nro. 157/11. Anexo I. Marco de referencia Sector Indumentaria Textil. http://catalogo.inet.edu.ar/pages/flias/textil_indumentaria

b) **Formación para el auto empleo.** Conceptos básicos de Emprendedurismo Su nombre en Argentina es *“Programa de Empleo Independiente y Entramados Productivos Locales, Línea Empleo Independiente”*

✓ <https://www.argentina.gob.ar/trabajo/empleoindependiente>

✓ <https://www.argentina.gob.ar/trabajo/formacionycapacitacion>

c) **Capacitación para el empoderamiento.** El enfoque del empoderamiento se hace, pues, a dos niveles: en relación con la capacidad de cambio personal y en relación con el cambio político y social. Mapa de empatía y mapa de talentos personales y grupales TENER (poder de), SABER y SABER-HACER (poder de), QUERER (poder interior) y PODER (poder interior y poder con)



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

4. Requisitos metodológicos comunes y específicos de cada acción formativa

Aplicar los diferentes instrumentos diagnósticos y de desarrollo compartidos en este curso con creatividad y flexibilidad considerando el grupo participante: Fichas, Mapa de empatía, Mapa de talentos, DAFO, Modelos de creación de negocios CANVAS, Aprendizaje colaborativo y cooperativo, intercambios de vivencias y experiencias, Debates, Acuerdos.

5. Recursos necesarios.

- Planificación de las acciones a realizar y fichas pedagógicas a utilizar.
- Salón para el trabajo y refrigerio
- Equipamiento para diseño: PC, impresora, proyector, videos entre otros.
- Manuales de normas y especificaciones técnicas. Bibliografía técnica



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

6. Alianzas con entidades y empresas.

El Proyecto de Formación Aracne no es tan conocido en este contexto pero por la oportunidad de acceder a esta capacitación fui compartiendo la metodología que ha sido muy bien recepcionada. Creo posible sumarla al trabajo con las instituciones y organizaciones siguientes:

A Nivel Local: Mesa Pro-Arte Lajeña. Municipalidad de Las Lajas, Área de la Mujer, Dirección de Cultura y Dirección de Turismo. Honorable Concejo Deliberante. Fundación Atreuco. Centro de Formación Profesional N° 17

A Nivel Regional y provincial: Mesa de Velloneros zona centro, Ferias Integrales. Cooperativa de pequeños productores y Feria Agro artesanal Trabún Ruka de Zapala. Fundación Hueche. INTA, Zapala. Ley Ovina y Caprina. Desarrollo Rural Provincial. Subsecretaría de las Mujeres en Neuquén. Instituto Nacional de las Mujeres en Argentina (INAM) Artesanías Neuquinas, empresa estatal dedicada a la comercialización del arte mapuche y criollo de la provincia



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

Hipótesis de aplicabilidad

7. Indicadores de evaluación de la aplicabilidad del modelo para las acciones propuestas.

Utilización de los Indicadores propios de evaluación de aplicabilidad del modelo para la Formación Aracne. Registros, rúbricas, portfolios.

Indicadores de autoevaluación, co-evaluación, mapas conceptuales, líneas de tiempo, competencias personales y profesionales individuales y grupales.

La sistematización de la información que surge de los materiales pedagógicos utilizados individual y colectivamente nos permitirá evaluar (cualitativa y cuantitativamente): capacidades, conocimientos y aptitudes. Como así también el avance como “empresa social” como artesanas de hilados y tejidos mapuches en Las Lajas.



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



¡Gracias!



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea