



Unterrichtsplan zum Fallbuch

Thema: Sprachen – Erlernen der Sprache des Aufnahmelandes: Aspekte der Motivation und wie die Motivation gesteigert werden kann

Diese Stunde konzentriert sich auf den Spracherwerb, den dazugehörigen Prozess, Motivationsfaktoren und andere Aspekte, die das Erlernen einer fremden Sprache beeinflussen.

Dauer: 5 EU plus Zeit für ausgewählte Videos

Lernziele:

- Das Bewusstsein für den Lernprozess, eigene Motivation und mögliche Wege des Spracherwerbs und der Verbesserung erhöhen.
- Die Bedeutung des Erlernens der Sprache verstehen.
- Lernen, wie die Motivation und andere Aspekte den Lernprozess beeinflussen.

Zusammenfassung der Aufgaben/Handlungen

Aufgabe 1: (20 Minuten)

Die Lernenden sehen sich ausgewählte Videoausschnitte zum Thema Spracherwerb an und denken dabei über die von der Lehrkraft gestellten Fragen nach:

(Alex 12:25 --> 16:26 and 37:16 --> 38:01,

Azzat 23:53 --> 27:46, 55:46 --> 59:27,

Shohreh 22:37--> 23:56)

Partnerarbeit:

- Wie bewerten die Personen im Video ihre Fremdsprachenkenntnisse?
- Auf welchen Wegen haben sie die Sprache gelernt? Selbstlernen, Unterricht (Klassenzimmer), Lerngruppen?
- Sprechen sie über die Schwierigkeiten beim Erlernen der Sprache?
- Wie haben sie sich bislang motiviert, um die Sprache zu lernen?
- Welche weiteren Ratschläge geben Sie den Personen im Video, um die Sprache noch schneller zu lernen?
- Gibt es einen anderen Weg, um die Sprecher zu unterstützen, die Sprache zu lernen?

Aufgabe 2: (10 Minuten)

Ich und meine Motivation, eine Fremdsprache zu lernen

Einzelarbeit: Denken Sie über Ihre Motivation nach, die Sprache zu lernen. Was motiviert Sie?

Welche Ziele haben Sie?

Was kann Ihnen dabei helfen, eine Fremdsprache zu lernen?

Was bedeutet das: erfolgreiches Sprachenlernen?





Aufgabe 3:

Think-Pair-Share-Aktivität

Teilen Sie die Ergebnisse aus Aufgabe 2 mit anderen Lernenden. Diskutieren Sie gemeinsam, welche Faktoren ihre Motivation beeinflussen; wer oder was kann Ihnen dabei helfen, eine Fremdsprache zu lernen?

Die Ergebnisse der Think-Pair-Share-Aktivität werden an der Tafel festgehalten, um sie zu vergleichen.

Aufgabe 4:

Offene Diskussion

Erstellen Sie eine Liste mit Motivationsfaktoren und Regeln, die beim Erlernen einer fremden Sprache helfen können, z. B. 10 goldene Regeln zum Erlernen einer Fremdsprache.

Die Lehrkraft soll die Lernenden mit einigen Beispielen unterstützen: “Fangen Sie sofort damit an, die Sprache zu lernen (es wäre am besten, wenn Sie mit Muttersprachlern kommunizieren).”, “Seien Sie nicht zu schüchtern, die Sprache zu sprechen – es ist normal, dass Sie Fehler machen, daraus können Sie lernen.”

Aufgabe 5:

Die Lernenden können auch eine Liste mit Online-Links, Apps etc., die das Sprachenlernen unterstützen, erstellen.

Materialien/Equipment:

Videoausschnitte, PC mit Internetzugang und Beamer

Tafel, kleine Papierzuschnitte, Marker etc.

Quellen:

Zusätzliches Material für Lehrkräfte: Forschungszentrum Migration, Integration und Asyl; Schnell und erfolgreich Deutsch lernen – wie geht das? Bundesamt für Migration und Flüchtlinge 2017,

Ankommen in Deutschland Geflüchtete in der Kommune integrieren Ein HANDBUCH © 2018 Bertelsmann Stiftung

How to implement best practice in language learning Project YELL Young European Love Languages, chapter 4 Motivating learners (page 47).

