

Unterrichtsplan zum Fallbuch

Thema Ehrenamtliche Arbeit – Freiwilligenarbeit und gesellschaftliches Engagement

Diese Stunde konzentriert sich auf den Wissenstransfer von allgemeinem Kenntnissen zum Thema Engagement; unter Einbeziehung des Vergleichs von ehrenamtlichen Tätigkeiten im Herkunftsland und Gastland; die Unterrichtseinheit konzentriert sich auch auf die Reflektion von Fertigkeiten und Kompetenzen von Einzelpersonen.

Dauer: 2 EU plus ausgewählte Videoausschnitte

Lernziele:

- Bewusstsein und Kenntnisse zur Wichtigkeit und Bedeutung von ehrenamtlichen Tätigkeiten im Aufnahmeland erhöhen und Unterschiede oder Gemeinsamkeiten von ehrenamtlicher Arbeit zwischen eigenem Land und Aufnahmeland erkennen.
- Grundbedingungen und Voraussetzungen für ehrenamtliche Arbeit verstehen: sich der Erwartungen und Fähigkeiten beim Ausführen ehrenamtlicher Arbeit bewusst sein.

Zusammenfassung von Aufgaben/Handlungen

Aufgabe 1:

Begriffserklärung mit einfachen Worten, Synonyme nennen, Wortassoziationen: freiwillige Betätigung, ehrenamtliche Arbeit, Engagement.

Aufgabe 2:

Sehen Sie sich die ausgewählten Ausschnitte aus verschiedenen Videos an, in denen die Sprecher über ihr gesellschaftliches Engagement und ehrenamtliche Tätigkeiten sprechen

Shohreh 8:38 -->11:55,

Alex 41:24 --> 44:48

Aufgabe 3:

Motivation zum Engagement: warum engagieren sich die Menschen in ehrenamtlicher Arbeit?

Fragen zur Reflektion (Gruppenarbeit)

Motivation

Welche Motivationen haben die Sprecher, sich ehrenamtlich zu engagieren bzw. haben Sie überhaupt welche?

Was motiviert mich?

Welche der angesprochenen Themen/Bereiche sind für mich interessant?

Welche Kompetenzen möchte ich durch die ehrenamtliche Arbeit erwerben?

Welche Kompetenzen habe ich anzubieten?



Engagement im Herkunftsland:

Wie werden die Menschen in ihrem Heimatland in bei ehrenamtlicher Arbeit involviert?

Gibt es irgendwelche Vereinigungen oder Vereine für ehrenamtliches Engagement?

Fallen Ihnen Gemeinsamkeiten auf?

Aufgabe 4:

Bedingungen für ehrenamtliches Engagement

Einzelarbeit oder Gruppendiskussion mit unterstützenden Fragen, Präsentation der Ergebnisse;

Welche Bedingungen, Voraussetzungen (Zeit, Sprache) gibt es für ehrenamtliche Arbeit (z. B. Engagement, Verlässlichkeit, Pünktlichkeit)?

Welchen Nutzen bringt ehrenamtliche Arbeit?

Aufgabe 5:

Bin ich in der Lage, mich ehrenamtlich zu engagieren und wie kann ich durch ehrenamtliche Arbeit beitragen?

Einzelarbeit und Gruppendiskussion mit unterstützenden Fragen:

Wie kann ich mich durch ehrenamtliche Arbeit einbringen?

Was könnte ein für mich interessantes Thema sein?

Was sind die nächsten Schritte?

Wie viel Zeit kann ich dafür aufbringen?

Wie schätze ich meine Sprachkenntnisse (Deutsch) ein?

Die Lehrkraft kann auch bestimmte Beispiele von ehrenamtlicher Arbeit, Bereiche, verschiedene Organisationen (Sport, Feuerwerk, Musik, Senioren etc.) zeigen.

Materialien/Equipment:

Vorlagen mit unterstützenden Fragen:

Eine Liste mit Vereinigungen, die ehrenamtliche Arbeit anbieten oder jeglicher Dokumentarfilm über ehrenamtliche Arbeit im Aufnahmeland, um die Möglichkeiten, die es gibt, um sich ehrenamtlich zu engagieren, aufzuzeigen.

<http://www.bamf.de/DE/Willkommen/Engagement/Bagfa/bagfa-node.html> - Präsentation mit Beispielen von ehrenamtlichen Aktivitäten, wie Zuwanderer zum gesellschaftlichen Engagement beitragen können;

Quellen:

„Teilhabe durch Engagement“, Handbook Mein Weg ins Engagement, Freiwilligen-Agentur Halle-Saalkreis e. V.

<http://www.bamf.de/DE/Willkommen/Engagement/Bagfa/bagfa-node.html>