



Unterrichtsplan zum Fallbuch

Thema: **Arbeitsleben (der Weg zum Job, Ihr Traumjob)**

Diese Stunde konzentriert sich auf den Wissenstransfer von allgemeinen Kenntnissen zum Thema Arbeitsmarkt, Anerkennung von beruflichen Qualifikationen auf dem Arbeitsmarkt, zum Prozess der beruflichen Orientierung, beratende und unterstützende Organisationen.

Dauer: 5 EU plus Zeit für ausgewählte Videos

Lernziele:

- Kenntnisse zum Arbeitsmarkt verbessern
- Kenntnisse zum Prozess der beruflichen Orientierung erlangen.
- Bewusstsein zu derzeitigen Kompetenzen und Fertigkeiten im Zusammenhang mit den bevorzugten Job erhöhen.

Zusammenfassung von Aufgaben/Handlungen

Welche nächsten Schritte würden Sie der Person aus dem Video vorschlagen, um sie in ihrem Prozess der beruflichen Orientierung zu unterstützen?

Aufgabe 1:

Diskussionsaktivität: Die Lehrkraft kann einige einführende Fragen zum Thema Anerkennung von Qualifikationen und Arbeit stellen: Sind Sie mit dem Verfahren der Anerkennung von Qualifikationen vertraut? Können Sie Ihren Beruf im Aufnahmeland ausüben oder müssen Sie sich einem Verfahren zur Anerkennung von Qualifikationen unterziehen? Denken Sie, Sie können Ihren Traumjob im Aufnahmeland beginnen?

Aufgabe 2:

Auswahl von Videoausschnitten, in denen die Themen Arbeit und Beschäftigung behandelt werden. Die beste Möglichkeit wäre, zwei verschiedene Videos zu zeigen, in denen unterschiedliche Szenarien bezüglich der Themen Arbeit, aktueller Job und bevorzugter Job, Anerkennung von Qualifikationen behandelt werden.

Die Lernenden sehen sich die ausgewählten Szenen an und geben dann die Geschichte in einem One-Minute-Paper wider.

(Alex 07:40 --> 09:01 and 22:43 --> 26:43,
Azzat 21:24 --> 23:47 and 33:40 --> 38:42,
Shohreh 11:56 --> 13:16 and 23:52 --> 24:21),





Aufgabe 3:

Die Lehrkraft stellt folgende Fragen:

Wie sieht die derzeitige Beschäftigungssituation von z. B. Azzat und Alex aus?

Was sind die politischen Rahmenbedingungen bezüglich der Beschäftigung und Qualifikation?

Wie hat sich die Person (z. B. Alex) bislang verhalten? Hat sie ihren Traumjob? Falls ja, was ist es und wie hat die Person den Job bekommen? Welche Art von Unterstützung hat sie erhalten? Wie sieht das bei den anderen Personen (z. B. Azzat) aus?

Gibt es bislang Einschränkungen bezüglich Zeit und Ort?

Welche Möglichkeiten sehen die involvierten Personen (z. B. Azzat)?

Welche grundlegenden Schritte sind notwendig und verlangt? Was würden Sie der Person (z. B. Azzat) vorschlagen?

Aufgabe 4:

Nach der Diskussion der Fälle, sprechen die Lernenden über ihren Traumjob und wie sie ihn bekommen können, sie können versuchen, einen Weg zu diesem Job zu finden (was muss ich machen? Welche Kompetenzen sind erforderlich? Habe ich diese Kompetenzen? Kann ich mich jetzt für meinen Traumjob bewerben? Sind meine Qualifikationen ausreichend? Wer und welche Einrichtungen können mir helfen, mich unterstützen, meinen Traumjob zu bekommen? Dieser Teil der Aufgabe kann auch in schriftlicher Aufgabe erledigt werden.

Aufgabe 5:

Nach Aufgabe 4 gibt die Lehrkraft einen Überblick über den Arbeitsmarkt und den Zugang dazu. Sie kann verschiedene Informationsquellen zur Anerkennung von Qualifikationen, zur Beratung, zur Bewerbung für eine Stelle und zum Auffinden relevanter Informationen vorlegen Informationsquelle, Institutionen, die mit Informationen und Anleitungen unterstützen.

Aufgabe 6 als Einzelarbeit:

Die Lernenden überprüfen ihre Antworten aus Aufgabe 4 und ergänzen die Antworten mit Informationen aus Aufgabe 5.

Materialien/Equipment:

Vorlagen mit unterstützenden Fragen

Quellen:

<http://www.bamf.de/DE/Willkommen/ArbeitBeruf/arbeitberuf-node.html>

<https://www.arbeitsagentur.de/fuer-menschen-aus-dem-ausland>

<https://www.anerkennung-in-deutschland.de/html/en/>

