

Unterrichtsplan zum Fallbuch

Thema: Inanspruchnahme sozialer Dienstleistungen

Diese Unterrichtseinheit konzentriert sich auf das Thema der Nutzung von Dienstleistungen sozialer Unterstützung und deren Bedeutung für die schnellere Integration.

Dauer: 5 EU

Lernziele:

- Sich potenzieller Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen dem Herkunftsland und dem Bestimmungsland hinsichtlich der Funktion und des Einflusses der Verwaltungen bewusst sein;
- In der Lage sein, die Unterschiede in der Handlungsfreiheit und im Ermessensspielraum zu berücksichtigen
- Anerkennung von Kommunikationspraktiken in Büros und Behörden in Deutschland und Fähigkeit, eigene Maßnahmen entsprechend anzupassen,
- Kenntnis möglicher Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen Herkunfts- und Bestimmungsland in Bezug auf den Umgang mit der Zeit in Büros und Behörden und die Fähigkeit, eigene Maßnahmen entsprechend anzupassen.

Zusammenfassung der Aufgaben/Handlungen

Aufgabe 1:

Die Lehrkraft kann die folgenden Fragen stellen, um den Brainstorming-Prozess zu unterstützen:

Welche Arten von Dienstleistungen für soziale Unterstützung kennen Sie?

Haben Sie jemals eine dieser Dienstleistungen in Anspruch genommen?

Woher haben Sie die Informationen bekommen?

Wie haben Sie davon erfahren?

Aufgabe 2:

Die Teilnehmer suchen im Internet nach geeigneten Organisationen. Anschließend wählt die Lehrkraft die drei relevantesten aus, um sie zu beschreiben und kurz vorzustellen. Die Lehrkraft fasst alle Informationen zusammen und gibt eine kurze Erklärung zu den verfügbaren Diensten.

(Bei welcher Art von Institutionen kann ich Unterstützung finden? Wie kann ich die Organisation kontaktieren? Gibt es die Organisation in meiner Stadt? Welche Art von Unterstützung kann gegeben werden/welche sozialen Dienste werden angeboten? Usw.)

Aufgabe 3:

Die Lernenden sehen sich die ausgewählten Ausschnitte an, in denen die Sprecher über die verschiedenen Dienstleistungen zur sozialen Unterstützung sprechen, erstellen anschließend eine Liste mit Dienstleistungen und diskutieren deren Rolle, Funktionen, Aufgaben und Verfahren.

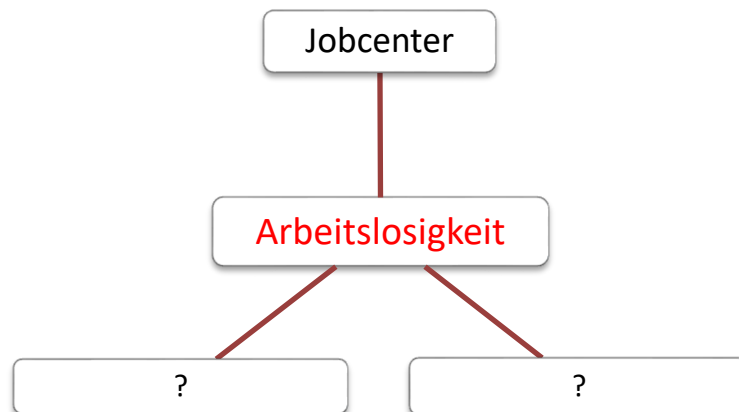
(Azzat 45:50 --> 46:48)

Woher hat der Sprecher die Informationen?

Welche Art von Institutionen/Organisationen erwähnt er?

Aufgabe 4:

Erstellung einer Mindmap Angebote sozialer Unterstützung. Zusammenfassung und Systematisierung der gesammelten Informationen und Daten.



Problem/Angelegenheit → Lösung (Organisation), z.B. Arbeitslosigkeit → Jobcenter

Wo man Unterstützung finden kann, von wem und wie, was ich über Verfahren, Dokumente, Zeiten etc. wissen sollte.

Aufgabe 5:

Einer Person, die nach Deutschland kommen möchte, Empfehlungen aussprechen. Stellen Sie sich diese Situation vor:

Ihr/e Freund/in möchte als Zuwanderer in das Land kommen. Er/Sie bittet Sie um Hilfe.

Was würden Sie ihm/ihr empfehlen?



Was soll er/sie über das Unterstützungssystem in Deutschland wissen, bevor er/sie hierherkommt?

Wie können Sie ihn/sie mithilfe Ihrer Erfahrung unterstützen?

Welche Art von Unterstützung funktioniert gut? Welche nicht?

Materialien/Equipment:

Videoausschnitte, PC mit Internetzugang und Beamer,
Tafel, Whiteboard

Quellen:

https://www.bamf.de/DE/Startseite/startseite_node.html

<https://fluechtlingshelfer.info/fuer-fluechtlinge>