

Unterrichtsplan zum Fallbuch

Thema: **Unterkunft**

Diese Lektion konzentriert sich auf den Wissenstransfer von Kenntnissen zum Thema Leben in einem Gastland, insbesondere auf die Suche nach einer Unterkunft und den Einzug. Die wichtigen Fragen zum Thema Unterkunft/Wohnen werden diskutiert: Wie suche ich nach einer Wohnung? Was frage ich bei der Besichtigung einer Wohnung, die ich mieten möchte? Wie spreche ich mit Nachbarn? Wie verhandle ich mit dem Vermieter? etc.

Dauer: 5 EU plus Zeit für ausgewählte Videoausschnitte

Lernziele:

- Sich potenzieller Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen dem Herkunftsland und dem Zielland bei der Suche nach Häusern bewusstwerden und entsprechend handeln können.
- Wissen, wie man eine Wohnung findet z.B. mit Hilfe von Zeitungen, Internet, Genossenschaften, Immobilienverwaltern und Immobilienmaklern.
- Wissen, welche Möglichkeiten der finanziellen Unterstützung bei der Anmietung einer Wohnung bestehen, z.B. Mietzuschuss, Sozialwohnungen, Genossenschaftswohnungen, Wohnungsamt.
- Die Eigenschaften und Komponenten der Miete kennen, z.B. Nettomiete, Bruttomiete, Nebenkosten.
- Wissen, dass jeder Wohnsitzwechsel den Behörden gemeldet und gegebenenfalls auf dem Personalausweis vermerkt werden muss.
- Wissen, bei welchen Institutionen Sie sich nach dem Einzug registrieren müssen, z.B. Stadtwerke, Internetanbieter.

Zusammenfassung der Aufgaben/Handlungen

Aufgabe 1:

Eröffnungsdiskussion: Zu Beginn der Stunde kann die Lehrkraft die folgenden Fragen stellen: Wie haben Sie in Ihrem Land gelebt, haben Sie in einer Wohnung, einem Haus gelebt, haben Sie eine Wohnung gemietet und war es Ihre eigene oder die Ihrer Familie? Sie erhalten Unterstützung von der Regierung oder den örtlichen Behörden, um einen Wohnort zu finden oder sogar die Lebenshaltungskosten zu decken?

Wissen Sie, wie Sie eine Unterkunft in einem neuen Land finden? Wissen Sie, wo Sie Informationen und Unterstützung suchen müssen? Wo wohnen Sie gerade?



Aufgabe 2:

Sehen Sie sich die ausgewählten Ausschnitte der verschiedenen Videos an, in denen der Sprecher über die Unterkunft spricht und erzählt, wo und wie er sie gefunden hat.

(Shohreh 25:09 --> 25:35,

Alex 09:02 --> 11:11,

Azzat 07:54 --> 09:06 und 59:59 --> 01:01:38)

Nachdem sich die Lernenden die Videos angeschaut haben, sollen sie folgende Informationen auflisten:

Wie ist die derzeitige Lebenssituation der Personen, z.B. Shohreh, Alex, Azzat?

Wo leben sie jetzt? Wo haben sie gelebt, nachdem sie im neuen Land angekommen sind?

Welche Schritte haben die Personen aus den Videos unternommen, um eine Unterkunft zu finden?

Welche politischen Rahmenbedingungen gibt es bezüglich des Themas Unterkunft? Basierend auf den ausgewählten Videoausschnitten und Ihren Erfahrungen, können Sie erklären, wie das Thema Unterkunft im Aufnahmeland geregelt ist?

Aufgabe 3:

Arbeiten in der Gruppe: basierend auf Informationen aus den Videos und eigenen Ideen vervollständigen die Lernenden die Liste, wie sie eine Unterkunft in einem neuen Land finden, wo sie nach Informationen und Unterstützung suchen können. Die Lehrkraft unterstützt die Lernenden mit einigen Informationen, z. B.

- Das Internet: die Hauptinformationsquelle bei der Suche nach einer Wohnung oder einem Haus ist beispielsweise das Internet. Es gibt Informationen zu den Anbietern, die sich darauf spezialisiert haben, als Agentur für Wohnungen und Häuser zu fungieren. Viele Zeitungen veröffentlichen auch Wohnungsanzeigen auf ihrer Website.
- Werbung in einer Zeitung, Tageszeitung oder in Werbepapieren
- Hilfe des Wohnungsamtes (Gemeinde, Gemeinde und Regionalverwaltung)
- Immobilienmakler

Aufgabe 4: Gruppenarbeit

Die Lehrkraft verteilt 2 oder 3 verschiedene Anzeigen von Wohnungen oder Häusern. Die Aufgabe der Lernenden besteht darin, die in den Anzeigen verwendeten Abkürzungen zu entschlüsseln.

Aufgabe 5: Einzelarbeit

Die Lernenden sollen selbst eine eigene Wohnungsanzeige schreiben.



Aufgabe 6:

Die Lehrkraft bespricht mit den Lernenden die nächsten wichtigen Aspekte wie die erneute Registrierung der Adresse (Informationen über das Meldeamt), die Weiterleitung der Post (Vorgehensweise, welche Einrichtungen über die Änderung der Adresse informiert werden sollen) und die Änderung der Telefonnummer (Festnetz-Telefonnummer), welche Art von staatlicher Unterstützung verfügbar ist (Sozialwohnungen, Wohngeld).

Materialien/Equipment:

Kopien der Anzeige aus den Zeitungen (2 - 3 verschiedene Anzeigen, z. B. ein Haus mieten, eine Wohnung mieten, einen Mitbewohner suchen usw.).

Quellen:

<http://www.bamf.de/DE/Willkommen/Wohnen/SucheUmzug/sucheumzug-node.html>