

Unterrichtsplan zum Fallbuch

Thema: Kontakte im Aufnahmeland

Diese Lektion konzentriert sich auf verschiedene Ebenen sozialer Kontakte im Gastland, insbesondere Kommunikation in verschiedenen Kontexten, z. B. eigene Gefühle, Meinungen ausdrücken, mit Konflikten und unterschiedlichen Meinungen umgehen, soziale Kontakte strukturieren, Konventionen des höflichen Verhaltens. Der Schwerpunkt wird auf Vielfalt und Interkulturalität sowie auf spezifischen Aspekten des Gastlandes liegen.

Dauer: 5 EU plus ausgewählte Videoausschnitte

Lernziele:

- Sensibilisierung für potenzielle Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen Herkunftsland und Gastland im Kontext sozialer Kontakte in verschiedenen Umgebungen: Freizeitaktivitäten, Kontakte bei der Arbeit, öffentliche Organisationen und Behörden usw.
- Sich der Bedeutung sozialer Kontakte (Aufbau und Pflege) im Kontext der Integration in eine neue Aufnahmegesellschaft bewusst sein.

Zusammenfassung der Aufgaben/Handlungen

Aufgabe 1:

Die Lernenden sehen sich die ausgewählten Videoausschnitte an, in denen die Personen über die Bedeutung von Sprache sprechen und erzählen, wie sie neue Freundschaften im Aufnahmeland geschlossen haben.

(Alex 38:02 --> 41:19,
Azzat 31:26 --> 32:33,
Shohreh 27:27 --> 31:22)

Im Anschluss kann die Lehrkraft den Lernenden folgende Fragen stellen:

- In welchem Kontext sprechen die Personen über Freunde und neue Kontakte? Haben sie Schwierigkeiten gehabt, Freundschaften zu schließen?
- Was sagen Personen über soziale Kontakte, haben sie viele Freunde, Kollegen?
- Sprechen die Personen von „Freunden“ oder „Bekannten“? Was ist ein Unterschied zwischen „Freunden“ und „Bekannten“?

Konnten Sie bei Ihrer Ankunft in Deutschland neue Freundschaften schließen?

Ging es schnell oder hat es einige Zeit gedauert?

Sind Ihre neuen Freunde Deutsche oder sind sie auch Neuankömmlinge?

Wie können soziale Kontakte Ihnen bei der Anpassung an das neue Land helfen?

Erwähnen die Personen in den Videos, wo sie neue Freunde gefunden haben?



Denken Sie an verschiedene Orte in Ihrer neuen Umgebung: Wo können Sie neue Freunde finden oder neue soziale Kontakte knüpfen?

Die Lernenden können eine Mindmap verschiedener Orte und Möglichkeiten erstellen, wobei eigene Interessen, Hobbys sowie der Arbeitsplatz oder der Bildungsort berücksichtigt werden. Die Lehrkraft kann die Lernenden bei einigen Themen wie Engagement für Sport, kulturelle und soziale Aktivitäten und Veranstaltungen, Freiwilligenarbeit usw. unterstützen. Außerdem kann die Lehrkraft die Lernenden mit Ideen unterstützen, welche sozialen, sportlichen, kulturellen Organisationen oder Vereine es gibt.

Aufgabe 2:

Über Ihre eigene Kultur nachdenken und andere Kulturen im Kontext sozialer Kontakte entdecken.

Die Lernenden werden gebeten, sich an verschiedene Situationen zu erinnern, die sie in einem neuen Aufnahmeland erlebt haben, wie informelle Treffen, Veranstaltungen oder sogar Partys, und zu überlegen, ob sie Ähnlichkeiten oder Unterschiede im Kontext von Verhalten, Einstellungen und Gesprächsweisen feststellen. Was war anders und was war ähnlich?

Unterstützung zu Aufgabe 3:

Die Lehrkraft kann Texte der "Deutschen Welle" (DW) zum Thema "Freunde finden in Deutschland" verwenden.

Materialien/Equipment:

Videos, Beamer, Computer
Papierblätter, Marker

Quellen:

<https://www.dw.com/en/making-friends-in-germany/a-358956977>