



Programma della lezione per Casebook

Lezione 3: Opportunità di studio - Frequentare le misure educative

Questa lezione si concentrerà su argomenti di misure educative aggiuntive, sulla loro importanza per un ulteriore sviluppo personale e professionale.

Durata della lezione: 5 EU più il tempo per i video selezionati

Obiettivi formativi:

- Acquisire conoscenze sull'inclusione dei migranti nel sistema scolastico locale
- Migliorare la conoscenza del sistema educativo, dell'istruzione superiore e dell'istruzione professionale,
- Acquisire conoscenze sul sistema di riconoscimento dell'educazione
- Acquisire conoscenze sulle sovvenzioni finanziarie per l'istruzione
- Aumentare la motivazione per l'istruzione superiore.

Riepilogo delle attività / azioni

Task 1:

Attività di discussione. L'insegnante può porre alcune domande introduttive al tema dell'istruzione superiore o del riconoscimento delle qualifiche: hai già frequentato corsi di formazione, escluso il corso di lingua in un nuovo paese ospitante? In caso affermativo, che tipo di corsi, legati allo sviluppo professionale o all'istruzione generale? Conosci qualche organizzazione che offre corsi di formazione, corsi di perfezionamento professionale, compresi corsi di formazione professionale? Qual è la differenza tra l'istruzione superiore del tuo paese e il nuovo paese ospitante?

Task 2:

Selezione di sequenze di video in cui viene presentato l'argomento dell'istruzione superiore, della formazione professionale o del riconoscimento della qualifica, l'opzione migliore sarebbe quella di selezionare due diversi video che mostrano vari scenari in relazione all'argomento dell'istruzione superiore o della formazione professionale.

<https://www.youtube.com/watch?v=Owuxx1ON69U&t=1095s>

Oumar e David: 3:59 - 6:45 e 20:30 -20:50

<https://www.youtube.com/watch?v=Nxhj1v36Pos&t=1314s>

Enkeleda: 19:34 - 20:59

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2PL9sndPwE&t=1311s>

Jessica: 16.23 - 17.09 e 27.47 - 29.04





Gli studenti osservano le sequenze selezionate, quindi raccontano nuovamente la storia in un documento di un minuto. (il metodo di un documento di un minuto è brevemente descritto nella metodologia del Modulo 2 del Casebook per supportare l'integrazione dei migranti - Piano del corso).

Task 3:

L'insegnante pone le domande:

Qual è la formazione attuale dell'intervistato?

Altre persone sono coinvolte nello scenario?

Quali sono le politiche di riferimento relative alla questione dell'istruzione e delle qualifiche professionali?

Come ha agito finora la persona coinvolta? Ha frequentato altri corsi? Se sì, quali? Che tipo di supporto riceve o potrebbe ricevere?

Ci sono vincoli di tempo o di luogo?

Quali opzioni vede la persona coinvolta?

Quali sono i passaggi principali necessari e richiesti? Cosa consiglieresti alla persona?

Task 4:

Dopo una discussione sui casi, l'insegnante presenta una panoramica del sistema educativo nel paese ospitante incentrato sulla formazione professionale, lo studio, l'educazione degli adulti, la scuola di transizione e l'istruzione professionale, spiegando dove trovare informazioni, fonte di informazione pertinente, istituzioni a sostegno dei migranti con informazioni e assistenza..

Task 5:

Questo compito può essere svolto come compito a casa o lavoro individuale, gli studenti dovrebbero creare i propri piani per il futuro, per indicare la situazione attuale nel contesto dell'educazione, spiegando cosa vorrebbero raggiungere e come possono raggiungerlo (potrebbe ci sono ostacoli sulla strada?)

Materiali / Attrezzature:

Sequenze video ... PC con accesso a Internet e proiettore

Tabellone, cartoncini, pennarelli

References:

<https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>

<http://www.programmaintegra.it/wp/risorse/schede-tematiche/il-permesso-di-soggiorno/il-permesso-di-soggiorno-per-studio/>

http://www.integrazionemigranti.gov.it/normativa/procedureitalia/Pagine/Istruzione_formazione.aspx

<https://www.regione.toscana.it/formazione>

