

Programma della lezione per Casebook

Lezione 9: Famiglia

Questa lezione si concentrerà sull'argomento famiglia e sulla spiegazione di questo termine nel contesto dei paesi europei.

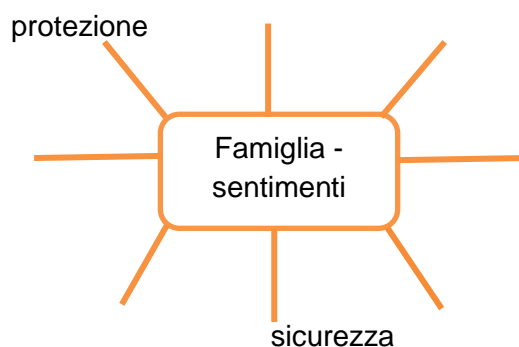
Durata della lezione: 5 EU, può essere modificato / adattato rispetto alle competenze linguistiche del gruppo target

Obiettivi Formativi:

- Essere consapevoli delle potenziali differenze nella comprensione del termine "famiglia"
- Essere in grado di comprendere meglio le relazioni sociali in Italia al fine di integrarsi più facilmente
- Essere in grado di comprendere il ruolo speciale della famiglia nella società di accoglienza

Riepilogo delle attività / azioni

Task 1: L'insegnante inizia la lezione con la seguente domanda per il brainstorming: Scrivi alcuni sentimenti che provi quando senti il termine "famiglia".



Successivamente l'insegnante continua con le seguenti domande:
Quali persone contano all'interno della famiglia nel tuo paese di origine?



Riconosci le differenze relative al termine "famiglia" nel tuo paese di origine e in Italia?
Quale ruolo gioca la famiglia nella tua vita?
Cosa significa avere una "buona famiglia"?

Avviso: Nei paesi europei, il termine "famiglia" spesso significa solo un piccolo gruppo di parenti - padre, madre, figli, a volte anche i nonni contano in questo gruppo; tuttavia ad es. nei paesi arabi, alla famiglia appartengono anche zie, zii, cugini, nipoti, ecc. Queste informazioni potrebbero essere importanti per i migranti al fine di comprendere meglio il rapporto nella società italiana.

Task 2: L'insegnante scrive sulla lavagna bianca la seguente frase della Costituzione ITALIANA (articolo 29 [Diritti etico-sociali]):

ARTICOLO 29 - La Repubblica riconosce i diritti della famiglia come società naturale fondata sul matrimonio.

Il matrimonio è ordinato sull'uguaglianza morale e giuridica dei coniugi, con i limiti stabiliti dalla legge a garanzia dell'unità familiare.*

I partecipanti devono pensare a questa frase e cercare di spiegarla, fornendo alcuni esempi.
Cosa significa la frase?
Come può lo stato sostenere la famiglia?
In quali campi lo fa lo stato?

* A seconda del livello linguistico, l'insegnante può utilizzare il testo completo dell'articolo 29 e discuterne con i partecipanti:

- (1) Il matrimonio e la famiglia godranno della protezione speciale dello stato.
- (2) La cura e l'educazione dei bambini è il diritto naturale dei genitori e un dovere principalmente a loro carico. Lo stato veglia su di loro nell'esercizio di questo dovere.
- (3) I bambini possono essere separati dalle loro famiglie contro la volontà dei loro genitori o tutori solo ai sensi di una legge e solo se i genitori o i tutori falliscono nelle loro funzioni o i bambini sono altrimenti a rischio di grave abbandono.
- (4) Ogni madre ha diritto alla protezione e alla cura della comunità.



(5) I bambini nati al di fuori del matrimonio devono ricevere dalla legislazione le stesse opportunità di sviluppo fisico e mentale e la loro posizione nella società di cui godono i nati all'interno del matrimonio.

Task 3: L'insegnante chiede ai partecipanti di ascoltare la parte dell'intervista e di rispondere alle seguenti domande:

Enkeleda: 00.57 - 1.45 e 4.30 - 5.00 e 5.03 - 7.15 e 9.10 - 10.46 e 17.05 - 18.38

<https://www.youtube.com/watch?v=Nxhj1v36Pos&t=1204s>

Cosa ha detto l'oratore della sua famiglia?

Chi appartiene alla sua famiglia?

Che funzione ha la famiglia?

Chi ha aiutato la famiglia?

Task 4: L'insegnante chiede ai partecipanti di ascoltare la parte di un'altra intervista; dopo pone le seguenti domande?

Jessica: 2.57 - 3.16 e 8.15 - 9.10

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2PL9sndPwE&t=1018s>

Dov'è la sua famiglia e che rapporto ha con loro?

Materiali / Attrezzature:

Video con custodie, videoproiettore, computer

Fogli di carta, pennarelli

