

Σχέδιο μαθήματος για το casebook

Θέμα: Γλώσσες - Μαθαίνοντας τη γλώσσα της χώρας υποδοχής: κίνητρα και πώς μπορούμε να τα ενισχύσουμε

Αυτό το μάθημα θα εστιάσει στην εκμάθηση της γλώσσας, στη διαδικασία αυτής, στα κίνητρα και στους άλλους παράγοντες που επηρεάζουν την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας.

Διάρκεια μαθήματος: 5 Διδακτικές Ώρες συν χρόνος για τα επιλεγμένα βίντεο

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- Ενημέρωση σχετικά με τη διαδικασία της μάθησης και του ατομικού ενδιαφέροντος των μαθητών, καθώς και για πιθανούς τρόπους εκμάθησης της γλώσσας αλλά και βελτίωσής της.
- Κατανόηση της σημασίας της εκμάθησης της γλώσσας
- Επεξήγηση του πώς τα κίνητρα και άλλοι παράγοντες επηρεάζουν τη μάθηση

Σύνοψη των ασκήσεων / ενεργειών

Άσκηση 1: (20 λεπτά)

Οι μαθητές παρακολουθούν τις επιλεγμένες ακολουθίες των βίντεο που σχετίζονται με την εκμάθηση της γλώσσας (**Barshank 19:14-20:12, Hamid 20:13-21:27, Hassan 21:28-21:57**), λαμβάνοντάς υπόψη τις παρακάτω ερωτήσεις, οι οποίες έχουν προετοιμαστεί από τον καθηγητή:

Εργασία σε ζεύγη:

- Πώς αξιολογούν οι ομιλητές την ξένη γλώσσα τους;
- Με ποιους τρόπους επέλεξαν να μάθουν μια ξένη γλώσσα; Ως αυτοδίδακτοι ή παρακολουθώντας μαθήματα (εντός τάξης) / συμμετέχοντας σε ομάδες μελέτης;
- Αναφέρονται στις δυσκολίες που ενέχει η μάθηση μιας ξένης γλώσσας;
- Τί κίνητρα δίνουν στους εαυτούς τους μέχρι τώρα, ώστε να μιλούν μια ξένη γλώσσα;
- Ποιες άλλες συμβουλές θα δίνετε στον ομιλητή, για να μάθει τη γλώσσα γρηγορότερα;
- Υπάρχει κάποιος άλλος τρόπος να βοηθήσετε τους ομιλητές στη διαδικασία μάθησης της γλώσσας;

Άσκηση 2: (10 λεπτά)

Εγώ και το κίνητρό μου να μάθω μια ξένη γλώσσα

Ατομική δουλειά: σκεφτείτε τα κίνητρά σας για να μάθετε μια γλώσσα. Τί σας παρακινεί; Ποιοι είναι οι στόχοι σας;

Τί μπορεί να σας βοηθήσει στο να μάθετε μια ξένη γλώσσα;

Τί σημαίνει: επιτυχής εκμάθηση μιας γλώσσας;

Άσκηση 3:

Άσκηση ανταλλαγής σκέψεων ανά ζεύγη



Μοιραστείτε τα αποτελέσματα της δουλειάς σας στην άσκηση 2 με τους άλλους μαθητές. Συζητήστε μαζί για τη λίστα με τους παράγοντες που επηρεάζουν τα κίνητρά σας. Τί θα σας βοηθούσε κατά τη διαδικασία εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας; Τα αποτελέσματα των ασκήσεων ανταλλαγής σκέψεων ανά ζεύγη θα τοποθετηθούν στον πίνακα, ώστε να είναι διαθέσιμα προς σύγκριση.

Άσκηση 4:

Ανοιχτή συζήτηση

Φτιάξτε μια λίστα με το τι σας παροτρύνει και μπορεί να σας βοηθήσει να μάθετε μια ξένη γλώσσα, π.χ. 10 χρυσοί κανόνες για τη μάθηση μιας ξένης γλώσσας.

Ο καθηγητής θα παρέχει υποστήριξη στους μαθητές με ορισμένα παραδείγματα: «Ξεκινήστε αμέσως να μαθαίνετε τη γλώσσα (θα ήταν καλό να επικοινωνείτε με τους ντόπιους)», «Μην διστάζετε να μιλήσετε τη γλώσσα – είναι φυσιολογικό να κάνετε λάθη, από τα οποία μπορείτε να μάθετε.»

Άσκηση 5:

Οι μαθητές μπορούν επίσης να φτιάξουν μια λίστα με διαδικτυακές σελίδες και εφαρμογές, οι οποίες βοηθούν κατά τη διαδικασία εκμάθησης μιας γλώσσας.

Υλικά / Εξοπλισμός:

Ακολουθίες βίντεοΥπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο και beamer
Πίνακας, μικρές κάρτες, μαρκαδόροι κλπ.

Παραπομπές:

<https://sinialo.espiv.net/%CE%B1%CF%81%CF%87%CE%B5%CE%AF%CE%BF-2/%CE%B5%CE%BA%CE%B4%CF%8C%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82/%CE%B5%CE%B3%CF%87%CE%B5%CE%B9%CF%81%CE%AF%CE%B4%CE%B9%CE%BF-%CE%B5%CE%BA%CE%BC%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%B3/>
<http://www.greek-language.gr/certification/amea/index.html?id=161>
<http://www.greek-language.gr/certification/amea/show.html?id=8>
<http://www.gsae.edu.gr/en/press/93-n93>



Το εγχείρημα αυτό έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται εντός της δημοσίευσης αυτής.
Αριθμός εγχειρήματος–2017-3-FR02-KA205-013569