

Σχέδιο μαθήματος για το casebook

Θέμα • Ευκαιρίες για σπουδές και μάθηση - Εκπαιδευτικά μέτρα

Αυτό το μάθημα θα εστιάσει σε ζητήματα επιπλέον εκπαιδευτικών μέτρων και στη σημασία τους για την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη του ατόμου.

Διάρκεια μαθήματος: 5 Διδακτικές Ώρες συν χρόνος για τα επιλεγμένα βίντεο

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- Απόκτηση γνώσεων πάνω στην ένταξη των μεταναστών στο τοπικό εκπαιδευτικό σύστημα
- Βελτίωση των γνώσεων πάνω στο εκπαιδευτικό σύστημα, στην περαιτέρω εκπαίδευση και στην επαγγελματική εκπαίδευση
- Απόκτηση γνώσεων σχετικά με το σύστημα αναγνώρισης των εκπαιδευτικών πιστοποιήσεων
- Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις οικονομικές επιχορηγήσεις για την εκπαίδευση
- Ενθάρρυνση για περαιτέρω εκπαίδευση

Σύνοψη των ασκήσεων / ενεργειών

Άσκηση 1:

Άσκηση συζήτησης: Ο καθηγητής μπορεί να θέσει ορισμένες εισαγωγικές ερωτήσεις για το θέμα της περαιτέρω εκπαίδευσης ή αναγνώρισης των προσόντων: Έχετε ήδη παρακολουθήσει κάποιου είδους εκπαιδευτικό πρόγραμμα, πέραν των γλωσσικών μαθημάτων στη χώρα υποδοχής; Εάν ναι, τί είδους προγράμματα; Σχετίζονται με την επαγγελματική ανάπτυξη ή την προσωπική σας μόρφωση; Γνωρίζετε οργανισμούς, οι οποίοι παρέχουν προγράμματα κατάρτισης, προγράμματα περαιτέρω εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των επαγγελματικών καταρτίσεων; Ποιες διαφορές εντοπίζετε μεταξύ της χώρας σας και της χώρας υποδοχής, αναφορικά με το σύστημα εκπαίδευσης;

Άσκηση 2:

Επιλογή ακολουθιών των βίντεο, όπου παρουσιάζεται το θέμα της περαιτέρω εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης ή αναγνώρισης των προσόντων (**Barshank 12:15-13:45, Hamid 13:46-14:56, Hassan 14:57-16:18**). Καλό θα ήταν να επιλέγατε δύο διαφορετικά βίντεο που παρουσιάζουν διάφορα σενάρια που σχετίζονται με το θέμα της περαιτέρω εκπαίδευσης ή της επαγγελματικής κατάρτισης.

Οι μαθητές παρακολουθούν τις επιλεγμένες ακολουθίες, και στη συνέχεια επαναδιατυπώνουν την ιστορία σε ένα μικρό κείμενο (η μέθοδος του χαρτιού του ενός λεπτού περιγράφεται συνοπτικά στην Ενότητα 2 Μεθοδολογία του Casebook για την υποστήριξη της ενσωμάτωσης των μεταναστών– Σχέδιο προγράμματος).

Άσκηση 3:

Ο καθηγητής κάνει τις εξής ερωτήσεις:

Ποιο είναι το τρέχον εκπαιδευτικό υπόβαθρο του ατόμου, π.χ. του Barshank;

Αναμειγνύονται άλλα άτομα στο σενάριο;

Ποια πλαίσια πολιτικής σχετίζονται με το ζήτημα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και πιστοποίησης;

Πώς έχει ενεργήσει το πρόσωπο που αναμειγνύεται (Barshank) μέχρι τώρα; Συμμετείχε σε κάποια άλλα μαθήματα; Εάν ναι, σε ποια; Τί είδους υποστήριξη έλαβε ή θα μπορούσε να είχε λάβει;

Υπάρχουν μέχρι τώρα περιορισμοί αναφορικά με το χρόνο ή την τοποθεσία;

Ποιες επιλογές βλέπει το πρόσωπο που αναμειγνύεται (Barshank);

Ποια κύρια βήματα χρειάζονται και απαιτούνται; Τί θα προτείνετε στο άτομο (Barshank);

Άσκηση 4:

Μετά τη συζήτηση επί των υποθέσεων, ο καθηγητής παρουσιάζει μια επισκόπηση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας υποδοχής, εστιάζοντας στην επαγγελματική εκπαίδευση, στη μελέτη, στην εκπαίδευση ενηλίκων, στα σχολεία μετάβασης και στην επαγγελματική εκπαίδευση, στο που μπορεί να βρει κανείς σχετικές πληροφορίες, στη σχετική πηγή πληροφοριών, καθώς και στα ιδρύματα που προσφέρουν στους μετανάστες πληροφορίες και καθοδήγηση.

Άσκηση 5:

Αυτή η άσκηση μπορεί να παρουσιαστεί ως εργασία για το σπίτι ή ατομική εργασία. Οι μαθητές θα περιγράψουν τα δικά τους σχέδια για το μέλλον, ώστε να σκιαγραφήσουν την τρέχουσα κατάσταση αναφορικά με την εκπαίδευσή τους, εξηγώντας το τι θα ήθελαν να επιτύχουν και το πως μπορούν να το επιτύχουν (ενδέχεται να υπάρχουν εμπόδια στο δρόμο τους;)

Υλικά / Εξοπλισμός:

Ακολουθίες βίντεοΥπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο και beamer

Πίνακας, μικρές κάρτες, μαρκαδόροι

Παραπομπές:

<https://help.unhcr.org/greece/el/h-%CE%B6%CF%89%CE%AE-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%AC%CE%B4%CE%B1/%CF%80%CF%81%CF%8C%CF%83%CE%B2%CE%B1%CF%83%CE%B7-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7/%CF%80%CF%81%CF%8C%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1/>