

Σχέδιο μαθήματος για το casebook

Θέμα Εθελοντική εργασία - Εθελοντισμός και συμμετοχή στα κοινά

Αυτό το μάθημα θα εστιάσει στη μεταλαμπάδευση γενικών γνώσεων αναφορικά με το θέμα της συμμετοχής· συμπεριλαμβανομένης της σύγκρισης των εθελοντικών υπηρεσιών στη χώρα προέλευσης και στη χώρα υποδοχής· το μάθημα θα εστιάσει επίσης στην ανασκόπηση των ατομικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Διάρκεια μαθήματος: 2 Διδακτικές Ώρες συν χρόνος για τα επιλεγμένα βίντεο ή τις ακολουθίες τους

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση σχετικά με τη σημασία και το νόημα του εθελοντισμού στη χώρα υποδοχής, καθώς και εντοπισμός των διαφορών ή ομοιοτήτων αναφορικά με τον εθελοντισμό, μεταξύ της χώρας προέλευσης και της χώρας υποδοχής.
- Κατανόηση των βασικών προϋποθέσεων και απαιτήσεων για την έναρξη εθελοντικής εργασίας: ενημέρωση σχετικά με τις προσδοκίες και τις ικανότητες που σχετίζονται με την εθελοντική εργασία.

Σύνοψη των ασκήσεων / ενεργειών

Άσκηση 1: Εξήγηση των όρων με απλά λόγια, προσφέροντας συνώνυμα και λεξιλογικούς συνειρμούς: εθελοντική εργασία, τιμητική θέση, συμμετοχή.

Άσκηση 2: Παρακολούθηση των επιλεγμένων ακολουθιών διαφόρων βίντεο (**Barshank 15:52-16:47, Hamid 16:48-17:32, Hassan 17:33-18:04**), όπου οι ομιλητές μιλούν για τη συμμετοχή τους στην κοινωνία, για τις εθελοντικές τους δραστηριότητες.

Άσκηση 3: Κίνητρα για συμμετοχή: γιατί οι άνθρωποι προβαίνουν σε εθελοντική εργασία; Ερωτήσεις ανασκόπησης (ομαδική εργασία)

Κίνητρα

Ποια τα κίνητρα των ομιλητών, εάν υπάρχουν;

Τί δίνει κίνητρο σε εμένα;

Ποιοι τομείς/περιοχές με ενδιαφέρουν;

Ποιες ικανότητες θέλω να αποκτήσω μέσω της εθελοντικής εργασίας; Ποιες ικανότητες έχω να προσφέρω;

Συμμετοχή στη χώρα προέλευσης:

Πώς συμμετέχουν οι άνθρωποι σε εθελοντικές δραστηριότητες στη χώρα προέλευσής σας;

Υπάρχουν σύλλογοι ή ομάδες εθελοντισμού;

Διακρίνετε τυχόν ομοιότητες;

Άσκηση 4: Συνθήκες για εθελοντική δέσμευση

Ατομική εργασία και ομαδική συζήτηση με υποστηρικτικές ερωτήσεις και παρουσίαση των ευρημάτων.

Ποιες οι προϋποθέσεις και οι απαιτήσεις (χρονικές, γλωσσικές) στην εθελοντική εργασία; (π.χ. δέσμευση, αξιοπιστία, τυπικότητα); Ποια τα πλεονεκτήματα;

Άσκηση 5: Είμαι ικανός/-ή να γίνω εθελοντής/-ντρια και πώς μπορώ να συνεισφέρω στην εθελοντική εργασία και δέσμευση;

Ατομική εργασία και ομαδική συζήτηση με υποστηρικτικές ερωτήσεις.

Ποιος μπορεί να συμμετέχει (και πώς μπορώ κι εγώ) σε εθελοντική εργασία; Ποιο θα μπορούσε να αποτελεί ενδιαφέρον θέμα για εμένα; Ποια είναι τα επόμενα βήματα;

Πόσο χρόνο μπορώ να αφιερώσω; Πώς αξιολογώ τις γλωσσικές μου ικανότητες στα ελληνικά ή στα αγγλικά;

Ο καθηγητής μπορεί επίσης να παρουσιάσει συγκεκριμένα παραδείγματα εθελοντικής εργασίας, περιοχές, διάφορους οργανισμούς (που αφορούν στην άθληση, στα πυροτεχνήματα, στη μουσική, στους ηλικιωμένους, κτλ.).

Υλικά / Εξοπλισμός:

Φόρμες με υποστηρικτικές ερωτήσεις

Λίστα συλλόγων που προσφέρουν εθελοντική εργασία ή οποιοδήποτε ντοκιμαντέρ που σχετίζεται με εθελοντική εργασία στη χώρα υποδοχής, ώστε να παρουσιαστούν οι δυνατότητες που υπάρχουν για συμμετοχή και εθελοντική εργασία.

<http://www.bamf.de/DE/Willkommen/Engagement/Bagfa/bagfa-node.html> - Παρουσίαση των εθελοντικών δραστηριοτήτων, του πώς οι μετανάστες μπορούν να συνεισφέρουν στην κοινωνική συμμετοχή στη Γερμανία.

Παραπομπές:

<https://metadrasi.org/en/become-a-volunteer/>

<https://www.lighthouse relief.org/volunteer>

<https://www.unv.org/fr/node/4040>

<https://medium.com/the-conscious-traveller/how-to-volunteer-in-greece-bae3d8b9604c>

<https://griechenland.diplo.de/blob/1338134/c36b39f79f40d5a56452021d2f510ad2/merkblatt-hilfsorganisationen-hilfe-fuer-fluechtlinge-in-griechenland-en-data.pdf>