

Σχέδιο μαθήματος για το casebook

- **Θέμα: Χρήση των υπηρεσιών κοινωνικής υποστήριξης**

Αυτό το μάθημα θα εστιάσει στη χρήση των υπηρεσιών κοινωνικής υποστήριξης, καθώς και στη σημασία τους για την ταχύτερη ενσωμάτωση του ατόμου.

Διάρκεια μαθήματος: 5 Διδακτικές Ώρες

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- Ενημέρωση για τις πιθανές διαφορές και ομοιότητες μεταξύ της χώρας προέλευσης και της χώρας προορισμού, αναφορικά με τη λειτουργία και την επιρροή των διοικήσεων.
- Το να είναι σε θέση ο/η μαθητής/-τρια να εντοπίζει τις διαφορές μεταξύ της ελευθερίας της δράσης και της διακριτικής ευχέρειας.
- Η αναγνώριση των επικοινωνιακών πρακτικών στα γραφεία και στις αρχές στην Ελλάδα, καθώς και η ικανότητα προσαρμογής των ενεργειών των ατόμων σύμφωνα με τα παραπάνω.
- Η ενημέρωση σχετικά με τις ενδεχόμενες διαφορές και ομοιότητες μεταξύ της χώρας προέλευσης και της χώρας προορισμού, αναφορικά με την αντιμετώπιση του χρόνου στα γραφεία και στις αρχές, καθώς και με την ικανότητα προσαρμογής των ενεργειών των ατόμων σύμφωνα με τα παραπάνω.

Σύνοψη των ασκήσεων / ενεργειών

Άσκηση 1: Ο καθηγητής μπορεί να θέσει ερωτήσεις για καταιγισμό ιδεών:

Ποια είδη υπηρεσιών κοινωνικής υποστήριξης γνωρίζετε;

Έχετε χρησιμοποιήσει ποτέ καμία από αυτές τις υπηρεσίες;

Από που λάβατε πληροφόρηση σχετικά με αυτές;

Πώς ακούσατε γι' αυτές;

Άσκηση 2:

Οι συμμετέχοντες ψάχνουν για σχετικούς οργανισμούς στο Διαδίκτυο. Έπειτα, ο καθηγητής επιλέγει τους 3 πιο σχετικούς, ώστε να τους περιγράψει και να φτιάξει μια συνοπτική παρουσίαση γι' αυτούς. Ο καθηγητής συνοψίζει όλες τις πληροφορίες και επεξηγεί συνοπτικά τις διαθέσιμες υπηρεσίες.

(Από τι είδους ιδρύματα μπορώ να λάβω υποστήριξη; Πώς μπορώ να επικοινωνήσω με τον οργανισμό; Δραστηριοποιείται αυτός ο οργανισμός στη γειτονιά μου; Τι είδους υποστήριξη μπορεί να μου δοθεί / ποιες κοινωνικές υπηρεσίες προσφέρονται; κτλ.)

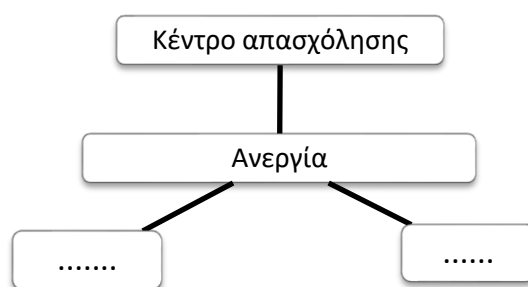
Άσκηση 3: Οι μαθητές παρακολουθούν τις επιλεγμένες ακολουθίες (From VIC Thematic video about Society watch Barshank 26:32 --> 29:41, Hamid 31:30-38:09 and Hassan 39:50-42:02)

όπου οι ομιλητές μιλούν για διάφορες υπηρεσίες κοινωνικής υποστήριξης και έπειτα πρέπει να καταγράψουν τις υπηρεσίες και να συζητήσουν επί του ρόλου, των δραστηριοτήτων, των καθηκόντων και των διαδικασιών αυτών των υπηρεσιών.

Από πού πληροφορήθηκε;

Σε τί είδους ιδρύματα/ οργανισμούς αναφέρθηκε ο ομιλητής;

Άσκηση 4: Δημιουργία ενός νοητικού χάρτη των υπηρεσιών κοινωνικής υποστήριξης. Σύνοψη και συστηματοποίηση των συλλεγμένων πληροφοριών και δεδομένων.



Πρόβλημα / ζήτημα → Λύση (οργανισμός), π.χ. ανεργία → κέντρο απασχόλησης

Που, ποιος και πως μπορώ να βοηθηθώ; τί πρέπει να ξέρω αναφορικά με τις διαδικασίες, τα έγγραφα, τους χρόνους, κτλ.

Άσκηση 5: Παροχή συστάσεων προς ένα άτομο που σκοπεύει να έρθει στη Γερμανία, μέσω απεικόνισης της κατάστασης:

Ο/η φίλος/-η σας θέλει να έρθει στη χώρα σας ως μετανάστης/-στρια. Ζητάει τη βοήθειά σας.

Τί θα του/της προτείνετε;

Τί πρέπει να γνωρίζει αναφορικά με το σύστημα υποστήριξης στην Ελλάδα, προτού να έλθει εδώ;

Πώς θα μπορούσατε να τον/την βοηθήσετε, χρησιμοποιώντας τη δική σας εμπειρία;

Ποιο είδος υποστήριξης λειτούργησε αποτελεσματικά; Ποιο είδος δεν λειτούργησε;

Υλικά / Εξοπλισμός:

Ακολουθίες βίντεο, Υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο και beamer

Πίνακας, λευκός πίνακας



Παραπομπές:

<https://refugees.gr/social-services-en/>

<https://greece.iom.int/en/emergency-support-assist-most-vulnerable-migrants-stranded-greece-0>

<https://www.refugee.info/greece/services/by-category/20/>

<https://www.praksis.gr/en/our-programs>

<https://metadrasi.org/en/metadrasi/>

<https://mdmgreece.gr/missions/stin-ellada/programmata/iene-8-endinamosi-ton-ikogenion-ton-metanaston-ke-ton-prosfigon-dexiotites/>



Το εγχείρημα αυτό έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται εντός της δημοσίευσης αυτής.
Αριθμός εγχειρήματος–2017-3-FR02-KA205-013569