

Σχέδιο μαθήματος για το casebook

- **Θέμα: Στέγαση**

Αυτό το μάθημα θα εστιάσει στη μεταλαμπάδευση γενικών γνώσεων αναφορικά με το ζήτημα της ζωής σε μια χώρα υποδοχής και ειδικότερα στην αναζήτηση της στέγασης και της εγκατάστασης σε ένα σπίτι. Θα συζητηθούν σημαντικές ερωτήσεις γύρω από τη διαμονή / διαβίωση: Πώς ψάχνω για ένα διαμέρισμα; Τι ζητώ να μάθω όταν επισκέπτομαι ένα διαμέρισμα το οποίο θέλω να νοικιάσω; Πώς μιλώ με τους γείτονες; Πώς διαπραγματεύομαι με τον ρ.

Διάρκεια μαθήματος: 5 Διδακτικές Ώρες συν χρόνος για τα επιλεγμένα βίντεο ή τις ακολουθίες τους

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

Ενημέρωση για τις διαφορές και τις ομοιότητες μεταξύ της χώρας προέλευσης και της χώρας προορισμού, αναφορικά με την αναζήτηση σπιτιού, ώστε ο μαθητής να μπορεί να δράσει ανάλογα.

Γνώση της διαδικασίας εύρεσης ενός διαμερίσματος π.χ. μέσω εφημερίδων, διαδικτύου, συνεταιρισμών, εταιριών διαχείρισης ακινήτων και μεσιτών.

Ενημέρωση για τις δυνατότητες οικονομικής υποστήριξης που είναι διαθέσιμες κατά την ενοικίαση ενός διαμερίσματος, π.χ. επιχορήγηση ενοικίου, κοινωνική στέγαση, συνεταιριστική στέγαση, γραφείο στέγασης.

Γνώσεις περί των χαρακτηριστικών και των μερών του ενοικίου, π.χ. καθαρό ενοίκιο, μεικτό ενοίκιο και πιστωτικά κόστη.

Ενημέρωση περί της υποχρέωσης του κάθε πολίτη να αναφέρει στις αρμόδιες αρχές κάθε αλλαγή κατοικίας του/της και εάν είναι απαραίτητο, να καταχωρείται στην ταυτότητά του/της.

Ενημέρωση για τους παρόχους στους οποίους πρέπει κανείς να εγγραφεί αφότου μετακομίσει, π.χ. δημοτικές εταιρίες κοινής ωφελείας, πάροχοι σύνδεσης στο διαδίκτυο.

Σύνοψη των ασκήσεων / ενεργειών

Άσκηση 1: Ανοιχτή συζήτηση: στην αρχή της συνεδρίας, ο καθηγητής μπορεί να θέσει τις παρακάτω ερωτήσεις: Στη χώρα σας, μένατε σε διαμέρισμα ή σε σπίτι; Το νοικιάζατε ή ήταν δικό σας / της οικογένειάς σας; Λαμβάνατε κάποιου είδους υποστήριξη από την κυβέρνηση ή

από τις τοπικές αρχές για να βρείτε ένα μέρος να μείνετε ή ακόμα και για να καλύψετε το κόστος διαβίωσής σας;

Γνωρίζετε πώς να βρείτε στέγαση στη νέα χώρα; Γνωρίζετε που να απευθυνθείτε για πληροφορίες και υποστήριξη; Που μένετε τώρα;

Άσκηση 2: Παρακολούθηση των επιλεγμένων ακολουθιών από διάφορα βίντεο (**Barshank 07:08 --> 8:29, Hamid 08:30 --> 11:23, Hassan 11:25 --> 13:45**) στις οποίες ο ομιλητής αναφέρεται στη διαμονή του, καθώς και στο πού και πώς βρήκε το νέο μέρος που θα έμενε.

Αφού παρακολουθήσουν τα βίντεο, οι μαθητές καταγράφουν τις παρακάτω πληροφορίες: Ποιες είναι οι τρέχουσες συνθήκες διαβίωσης των ατόμων π.χ. των Barshank, Hamid, Hassan; (Πού ζουν τώρα, πού ζούσαν πριν φτάσουν στη νέα χώρα;)

Ποια βήματα ακολούθησαν τα άτομα από τα βίντεο για να βρουν στέγη;

Ποια είναι τα πλαίσια της πολιτικής που σχετίζονται με το ζήτημα της στέγασης; Βάσει των σκηνών που παρουσιάζονται στο βίντεο, καθώς και της εμπειρίας σας, μπορείτε να εξηγήσετε τον τρόπο με τον οποίο ρυθμίζεται το ζήτημα της στέγασης στη χώρα υποδοχής;

Άσκηση 3: Ομαδική εργασία: βάσει των πληροφοριών που συλλέχθηκαν από τα βίντεο και τις ίδιες ιδέες, οι μαθητές συμπληρώνουν τη λίστα με τους τρόπους εύρεσης στέγασης σε μια νέα χώρα, αναφέροντας τα μέρη που μπορεί να απευθυνθεί κανείς για πληροφορίες και υποστήριξη.

Ο καθηγητής θα βοηθήσει τους μαθητές με ορισμένες πληροφορίες, π.χ.:

- Μια κύρια πηγή πληροφοριών στην αναζήτηση διαμερίσματος ή σπιτιού είναι, για παράδειγμα, το διαδίκτυο. Υπάρχουν πληροφορίες που παραπέμπουν σε παρόχους, οι οποίοι εξειδικεύονται στο να δρουν ως μεσιτικό γραφείο για διαμερίσματα και σπίτια. Πολλές εφημερίδες εκδίδουν επίσης αγγελίες ακινήτων, ενώ παράλληλα δημοσιεύουν διαφημίσεις ακινήτων στις ιστοσελίδες τους.
- Διαφήμιση σε εφημερίδα, καθημερινή εφημερίδα ή διαφημιστικά φυλλάδια.
- Υποστήριξη από το γραφείο στέγασης (ο Δήμαρχος, η Τοπική Αυτοδιοίκηση και η Περιφερειακή Διοίκηση)
- Μεσιτικό γραφείο.

Άσκηση 4: Ομαδική εργασία

Ο καθηγητής μοιράζει 2 ή 3 διαφορετικές διαφημίσεις ενός διαμερίσματος ή σπιτιού. Σκοπό αποτελεί η αποκρυπτογράφηση των πληροφοριών που περιλαμβάνει εντός της η διαφήμιση από τους μαθητές, ειδικά των ακρωνυμίων και της σημασίας αυτών.

Άσκηση 5: Ατομική εργασία

Οι μαθητές θα δημιουργήσουν τη δική τους διαφήμιση, όταν θα ψάχνουν για διαμέρισμα ή σπίτι.

Άσκηση 6: Ο καθηγητής θα συζητήσει με τους μαθητές τις επόμενες σημαντικές πτυχές, όπως την επανεγγραφή της διεύθυνσης (πληροφορίες σχετικά με το γραφείο εγγραφής), την



προώθηση του ταχυδρομείου (πώς να προχωρήσει, ποια ιδρύματα πρέπει να ενημερωθούν για την αλλαγή της διεύθυνσης), την αλλαγή του αριθμού τηλεφώνου (σταθερή γραμμή τηλεφώνου), τί είδους υποστήριξη είναι διαθέσιμη από το κράτος (κοινωνική στέγαση, επίδομα στέγασης).

Υλικά / Εξοπλισμός:

Αντίγραφα των διαφημίσεων από τις εφημερίδες (2 – 3 διαφορετικές διαφημίσεις, π.χ. ενοικίαση σπιτιού, ενοικίαση διαμερίσματος, αναζήτηση για συγκάτοικο κτλ.

Παραπομπές:

<https://www.iefimerida.gr/ellada/prostasias-toy-politi-xenodoheia-gia-metanastes>

<https://www.protothema.gr/greece/article/944628/diethnis-organismos-metanasteusis-xenodoheia-me-pisina-gia-metanastes-stin-ellada/>



Το εγχείρημα αυτό έχει χρηματοδοτηθεί με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντιπροσωπεύει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται εντός της δημοσίευσης αυτής.
Αριθμός εγχειρήματος–2017-3-FR02-KA205-013569