

Σχέδιο μαθήματος για το casebook

Θέμα: **Επαφές στη χώρα υποδοχής**

Αυτό το μάθημα θα εστιάσει στα διάφορα επίπεδα κοινωνικών επαφών στη χώρα υποδοχής και ιδιαίτερα στην επικοινωνία εντός διαφόρων πλαισίων, π.χ. στην έκφραση των προσωπικών συναισθημάτων και των απόψεων από τα άτομα, στην αντιμετώπιση των διενέξεων και των διαφορετικών απόψεων, στη δημιουργία κοινωνικών επαφών και στους κανόνες καλής συμπεριφοράς. Θα εστιάσει στη διαφορετικότητα και τη διαπολιτισμικότητα, καθώς και τις συγκεκριμένες πτυχές της χώρας υποδοχής.

Διάρκεια μαθήματος: 5 Διδακτικές Ώρες συν χρόνος για τα επιλεγμένα βίντεο

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

- Ευαισθητοποίηση ως προς τις πιθανές διαφορές και ομοιότητες ανάμεσα στη χώρα προέλευσης και τη χώρα υποδοχής στο πλαίσιο των ποικίλων κοινωνικών επαφών: δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου, επαφές στη δουλειά, δημόσιοι οργανισμοί και αρχές κλπ.
- Συνειδητοποίηση της σημασίας των κοινωνικών επαφών (τόσο ως προς τη δημιουργία, όσο και ως προς τη διατήρησή τους) στο πλαίσιο της ενσωμάτωσης στη νέα κοινωνία υποδοχής.

Σύνοψη των ασκήσεων / δράσεων

Άσκηση 1:

Οι μαθητές παρακολουθούν τις επιλεγμένες ακολουθίες των βίντεο, όπου τα άτομα μιλάνε για τη σημασία της γλώσσας και του να δημιουργεί κανείς νέες φιλίες στη χώρα υποδοχής. .

<https://www.youtube.com/watch?v=tkUvmGvqydA&t=1585s>

Barshank: 22:40 --> 26:20

Hamid: 26:23 --> 30:32

Hassan: 30:34 --> 31:50

Στη συνέχεια, ο καθηγητής μπορεί να θέσει τις παρακάτω ερωτήσεις στους μαθητές:

- Σε ποια πλαίσια τα άτομα μιλούν σχετικά με φίλους και νέες επαφές; Αντιμετώπισαν δυσκολίες στο να δημιουργήσουν νέες φιλίες;
- Τί είπαν τα άτομα για τις κοινωνικές επαφές; Έχουν πολλούς φίλους / συναδέλφους;
- Ήταν εύκολο για αυτούς να έρθουν στην Ελλάδα;

Μπορέσατε να δημιουργήσετε νέες φιλίες όταν φτάσατε στην Ελλάδα; Έγινε γρήγορα ή σας πήρε καιρό; Είναι Έλληνες/Ελληνίδες οι νέοι/νέες σας φίλοι/-ες ή είναι και αυτοί/-ές αλλοδαποί/-ές;

Πώς μπορούν να σας βοηθήσουν οι κοινωνικές σας επαφές στην προσαρμογή σας στη νέα χώρα;



Αναφέρουν τα άτομα στο βίντεο το που βρήκαν νέους φίλους; Σκεφτείτε διάφορα μέρη στο νέο σας περιβάλλον: Πού μπορείτε να βρείτε νέους φίλους ή να edραιώσετε νέες κοινωνικές επαφές;

Οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν ένα νοητικό χάρτη με τα διάφορα μέρη και τις ευκαιρίες, λαμβάνοντας υπόψη τα ίδια ενδιαφέροντα, τα χόμπι, καθώς και το χώρο εργασίας ή εκπαίδευσής τους. Ο καθηγητής μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές με κάποια θέματα όπως τη συμμετοχή σε αθλητικές, πολιτισμικές, κοινωνικές, καθώς και εθελοντικές δραστηριότητες κλπ. Επιπλέον, ο καθηγητής μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές με πληροφορίες σχετικά με τους κοινωνικούς, αθλητικούς και πολιτισμικούς οργανισμούς ή συλλόγους της περιοχής.

Άσκηση 2: Αναστοχαζόμενοι την κουλτούρα σας, ανακαλύπτετε άλλες κουλτούρες στα πλαίσια των κοινωνικών επαφών.

Ζητείται από τους μαθητές να αναλογιστούν διάφορες καταστάσεις που βίωσαν στη χώρα υποδοχής, όπως ανεπίσημες συναντήσεις, δρώμενα, ή ακόμα και πάρτι και να σκεφτούν εάν εντόπισαν ομοιότητες ή διαφορές αναφορικά με τις συμπεριφορές, τις στάσεις, τους τρόπους διεξαγωγής των συζητήσεων. Τί ήταν διαφορετικό και τί ήταν παρόμοιο;

Υποστηρικτική άσκηση 3:

Ο καθηγητής μπορεί επίσης να χρησιμοποιήσει ένα κείμενο από τη DW το «Κάνοντας Φίλους στη Γερμανία», για να δείξει ένα παράδειγμα από μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα.

<https://www.dw.com/en/making-friends-in-germany/a-35895697>

Υλικά / Εξοπλισμός:

Βίντεο με υποθέσεις, beamer, υπολογιστής

Φύλλα χαρτί, μαρκαδόροι

Παραπομπές:

<https://www.dw.com/en/making-friends-in-germany/a-35895697>

<https://metadrasl.org/en/learning-greek-breaking-the-bonds-of-isolation/>

