



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

Testimonios

Cmap tool

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Nombre del profesor:

Carlo Valentini

Breve CV:

Licenciado en Ingeniería Mecánica por la Politécnica de Milán, el Prof. Valentini ha estado enseñando Tecnología y Aplicaciones Mecánicas durante 20 años. Está a cargo de la animación digital en el Instituto Técnico “P.L. Nervi” de Novara, e imparte periódicamente cursos de formación y actualización sobre el uso de tecnologías en la educación

- ¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Utilizo la herramienta a menudo, a veces como docente, pero generalmente como usuario particular. Prácticamente todos los temas de mi plan de trabajo se basan en mapas conceptuales.

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Aunque existen muchas herramientas similares, en mi opinión CmapTools es la mejor por su sencillez e inmediatez. Especialmente cuando se trabaja en un mapa compartido con los alumnos en tiempo real

- ¿Con qué propósito?

Muchos profesores de apoyo preparan mapas conceptuales para sus alumnos con la intención de resumir la lección o el tema en cuestión y después los presentan como instrumentos de revisión o para establecer las ideas esenciales de cara a la siguiente lección.



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

**Nombre del profesor:**

Alberto Bertolazzi

Breve CV:

Con varios certificados de cursos en Apple, Adobe y Microsoft, enseño comunicación empresarial e IT 101 (nivel básico) en educación obligatoria y superior. También realizo cursos para empresas sobre la utilización del paquete Office Suite (Word, Excel y PowerPoint).

- ¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

La utilizo bastante a menudo para crear mapas conceptuales de uso personal. Raramente la empleo en el aula..

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Se lo recomiendo a todos los compañeros, especialmente por su sencillez a la hora de tratar los puntos de los mapas, que pueden ser creados y enlazados con un click. También agradezco la oportunidad de adjuntar uno o más documentos multimedia que pueden ser abiertos con un simple click en cualquier momento.

- ¿Con qué propósito?

CmapTools me permite crear mapas conceptuales elaborados y completos de una manera sencilla. Por tanto, es muy útil siempre que necesito preparar un informe o una lección. La posibilidad de adjuntar varios tipos de archivos me ha permitido usarlo en clase como una alternativa al software habitual de presentaciones e, incluso, como un sistema para archivar documentos multimedia pertenecientes a un tema en concreto (por ejemplo, al preparar una disertación).



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Nombre del profesor:

İbrahim BİLGİN

Breve CV:

Se lo recomiendo a todos los compañeros, especialmente por su sencillez a la hora de tratar los puntos de los mapas, que pueden ser creados y enlazados con un click. También agradezco la oportunidad de adjuntar uno o más documentos multimedia que pueden ser abiertos con un simple click en cualquier momento.

- ¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Lo uso una vez al mes..

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Mi idea sería construir una gran biblioteca común usando CmapTools, de modo que todos los profesores puedan llegar allí y compartir sus experiencias, materiales, etc. Además, los estudiantes pueden crear un banco de datos y podría ser útil para todos. Esta herramienta podría utilizarse en un entorno educativo, para la investigación y la formación.

- ¿Con qué propósito?

A menudo utilizo algunos mapas, gráficos y plataformas visuales para enseñar electrónica. La simulación es importante en la interacción computadora-electrónica y debemos utilizar diferentes opciones. La herramienta CmapTools nos ayudan a crear gráficos y mapas conceptuales. Puede ser un banco de datos para estudiantes y profesores y para todas las personas. Eso significa que aprender es fácil para todos.



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

