



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

Testimonios

Issuu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Nombre del profesor:
Fernando Naranjo Molina

Breve CV:

Licenciado en Biología por la Universidad de Extremadura. Experto en la creación y gestión de PYMEs. Cuenta con más de 12 años de experiencia profesional en formación de consultoría. Formador en materias medioambientales y tecnológicas.

- ¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

El último curso en el que la utilicé trataba sobre Legislación Regional de Radiación y Radiofrecuencias. Mis estudiantes procedían de un nivel medio, rondando los 35 años de edad.

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Es muy asequible, con planes gratuitos y de pago. Me encanta como se muestran los contenidos en teléfonos móviles. El contenido se puede enlazar a cursos Moodle o ser enviado mediante otro método (por ejemplo, por correo electrónico)

- ¿Con qué propósito?

Descubrí ISSUU en un curso online. Elegí esta herramienta entre otras similares por su simplicidad, su coste y la perfecta generación de contenidos que permite: son idénticos al documento original.

La utilizo para recopilar informes y artículos sobre temas concretos, permitiendo a mis estudiantes que accedan a ellos online a través de cursos Moodles.



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

Nombre del profesor:

Nikos Voyiatzis

Breve CV:

Ha trabajado como docente y formador de adultos durante los últimos 6 años. Es bibliotecario (BSc) con experiencia en Media Art and Communication (MSc). Ha enseñando en escuelas de FP, así como en Institutos Culturales. Su asignatura trata sobre el Diseño e Implementación de talleres de arte online, el Desarrollo de interfaces de información electrónica y el archivo colaborativo de arte.

- ¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Casi una vez al mes.

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Tratar con contenido optimizado es siempre un desafío en clase. Los estudiantes quedan impresionados al crear estos resultados digitalizados que pueden ahorrarles tiempo y están disponibles en línea. El único consejo que puedo dar es que pruebes la versión de pago, ¡merece la pena!

¿Con qué propósito?

Doy clases de diseño web, así que, además de las herramientas ya existentes que están especializadas en diseño visual, me parece interesante descubrir nuevas herramientas online. ¡Issuu puede ser una muy buena elección!



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

