



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

Testimonios

Prezi

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Nombre del profesor:

Antonio Serrano Serrano

Breve CV:

Graduado en Economía, el Sr. Serrano ofrece su experiencia como consultor asistiendo en el desarrollo integral empresarial y, de modo especializada en el ámbito de la I+D y la innovación, contando con una dilatada experiencia tanto en la gestión tecnológica de empresas como de entidades no lucrativas.

En el ámbito formativo, su primer contacto ha venido de la mano de su experiencia profesional en las Cámaras de Comercio, donde ha podido desarrollar diversos proyectos en el campo de la Formación Profesional Dual, la formación de adultos y el emprendimiento, siempre incorporando las TICs y las Soft Skills como elemento transversal clave para el éxito.

¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Conjugo tres herramientas para la realización de presentaciones: Canva, Powerpoint y Prezi. Powerpoint, siendo la más manejable y la más usual, mantiene una explicación lineal del relato; Canva, que en términos de diseño gráfico es superior, igualmente mantiene una explicación lineal; y Prezi, por su parte, ofrece mucho dinamismo, superando la explicación lineal. Todas las utilizo de forma habitual.

- ¿Con qué propósito?

Conjugo tres herramientas para la realización de presentaciones: Canva, Powerpoint y Prezi. Powerpoint, siendo la más manejable y la más usual, mantiene una explicación lineal del relato; Canva, que en términos de diseño gráfico es superior, igualmente mantiene una explicación lineal; y Prezi, por su parte, ofrece mucho dinamismo, superando la explicación lineal. Todas las utilizo de forma habitual.

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Realizar previamente un árbol de contenido y crear la presentación en Prezi con base en ello.

No utilizar el Prezi como un gestor de contenidos, esto es, no llenar de palabras las diapositivas. Utilizar frases clave. Esquematizar. Seguimos hablando de presentaciones aunque utilicemos muchas ideas.

Es muy útil proporcionar al alumno, siempre con posterioridad a la presentación, un esquema de todo lo visto (cuadro sinóptico, mapa mental, etc). Ello ayudará a afianzar el esquema general y, sobre el mismo, a afianzar la materia de estudio



Nombre del profesor:

Emrullah EZBERCİ

Breve CV:

Es profesor en el departamento de tecnología informática y su profesión consiste en datos de red y reparación de computadoras. Es bueno construyendo nuevas páginas web. Lleva trabajando más de 10 años en esta escuela y es bueno en su profesión

¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Normalmente lo uso en mis conferencias en cualquier tipo de presentación

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Esta herramienta es para cualquier profesor en cualquier nivel educativo. No se trata solo de profesores de FP, sino que resulta adecuada para todos los profesores porque hace que sus presentaciones sean más exitosas e interesantes. A todos los docentes les gustaría mantener activos a los estudiantes durante las lecciones y esta herramienta es una buena idea para lograrlo. Por lo tanto, se lo recomendaría a todos los profesores de cualquier nivel.

- ¿Con qué propósito?

Se trata de una herramienta de presentación interesante que me gusta emplear porque la mayoría de los estudiantes a veces se aburren durante las conferencias y nosotros tenemos que continuar a pesar de ello. Para estas ocasiones, y para cualquier otro tipo de presentación, Prezi resulta siempre fantástica. Me ayuda a mantenerlos más interesados en las conferencias.



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

Nombre del profesor:

Spyros Methenitis

Breve CV:

Profesor y formador en una escuela de FP privada. Es ingeniero mecánico, con experiencia en ascensores. Ha sido profesor de FP durante los últimos 12 años. Tiene mucha habilidad para impartir cursos de ingeniería mecánica y desarrollar aquellos basados en la integración de herramientas digitales, con el fin de involucrar a sus estudiantes.

¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Una vez al mes aproximadamente

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

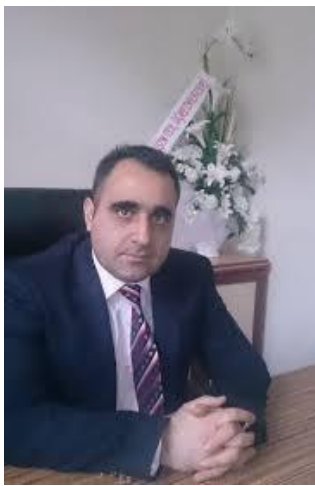
No daría exactamente un consejo, pero sugeriría que los posibles usuarios exploren mucho la herramienta, incluso en ocasiones sus funcionalidades de pago: es posible hacer cosas asombrosas e impresionantes con Prezi, ¡mucho más allá de las presentaciones convencionales!

- ¿Con qué propósito?

Utilizo Prezi porque me interesa mostrar a mis alumnos nuevas formas de hacer las cosas. Aunque nuestros cursos no están tan orientados a los negocios (no trabajamos en oficinas, sino que a veces trabajamos directamente sobre el terreno), estoy tratando de enseñarles a presentar su trabajo como profesionales. Es posible que algún día creen sus propias empresas, así que ¡deberían saber cómo promover digitalmente su trabajo!!



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

**Nombre del profesor:**

Sabit SÖNMEZ

Breve CV:

Lleva más de 15 años enseñando en escuelas de FP y es jefe del departamento de tecnología informática. Es bueno usando tecnología, datos de instituciones y recalculando opciones respecto a big data. También es un amable líder de departamento, al que otros maestros respetan y les gustaría seguir

¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Dos veces por semana durante las conferencias.

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Esta es una herramienta realmente divertida e interesante y no necesitarán ser buenos en tecnología informática para usarla. Se trata de una herramienta tan sencilla y útil que se la aconsejo a todos los profesores. Nos ayuda como profesores y realmente funciona.

- ¿Con qué propósito?

Esta es una herramienta alternativa para la presentación. Anteriormente era gratuita y permitía descargar las presentaciones, ahora puedes utilizarla cuando estás en línea y tienes acceso a la red. Esto no es bueno, pero nosotros contamos con laboratorios con ordenadores y acceso a la red. Por lo tanto, me gusta utilizar Prezi durante las clases y mis alumnos también prefieren que utilice este tipo de presentaciones. Hace que las lecciones también sean divertidas y menos aburridas, según me comentan los propios estudiantes.



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Nombre del profesor:

Alberto Bertolazzi

BreveCV:

Esta es una herramienta realmente divertida e interesante y no necesitarán ser buenos en tecnología informática para usarla. Se trata de una herramienta tan sencilla y útil que se la aconsejo a todos los profesores. Nos ayuda como profesores y realmente funciona

¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Raramente. La última vez que la usé fue durante un curso de PowerPoint para resaltar las diferencias entre una herramienta moderna basada en la nube y un software tradicional basado en un sistema "cerrado"..

- ¿Con qué propósito?

El objetivo era resaltar la facilidad de uso de PREZI en comparación con PowerPoint y ofrecer una alternativa de bajo costo (o gratuita, si es para uso personal y con pocas funciones) fácilmente disponible en línea. Su uso en clase hizo evidente que la estructura de PREZI se adapta a las tareas colaborativas y la interfaz intuitiva facilita el primer contacto para quienes no tienen experiencia en herramientas de presentación.

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Dos características en particular hacen que PREZI sea fácil y eficaz. Primero, la gran cantidad de plantillas disponibles para las personas que se acercan a la herramienta sin grandes habilidades gráficas. En segundo lugar, la estructura "fluida" que le permite vincular objetos en una secuencia que es menos rígida que un software de creación de diapositivas, mientras que le permite saltar de un punto de la presentación a otro en cualquier momento y sin límites



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Nombre del profesor:

Carlo Valentini

Breve CV:

Licenciado en Ingeniería Mecánica por la Politécnica de Milán, el Prof. Valentini ha estado enseñando Tecnología y Aplicaciones Mecánicas durante 20 años. Está a cargo de la animación digital en el Instituto Técnico "P.L. Nervi" de Novara, e imparte periódicamente cursos de formación y actualización sobre el uso de tecnologías en la educación

¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Utilizo esta herramienta muy a menudo para elaborar presentaciones, reutilizando frecuentemente para ello partes de otros trabajos que, por lo tanto, pasan por diferentes etapas y roles en el aula, convirtiéndose en verdaderos "objetos de aprendizaje"..

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Se trata de una herramienta fundamental cuando se desea impresionar a la audiencia y mostrar que su discurso está organizado y es coherente, por lo tanto, merece ser seguido de principio a fin porque dará como resultado un aprendizaje bien identificado e inmediatamente utilizable

- ¿Con qué propósito?

Utilizo esta herramienta principalmente durante las actividades de formación y actualización con colegas al ser una alternativa interesante frente al PowerPoint, que es ya demasiado conocido. La transición dinámica de una diapositiva a la siguiente permite mantener el foco de atención en el hilo del discurso, más que en un punto único que, a su vez, puede ampliarse y ser examinado sin perder de vista el contexto general.



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

