



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

Testimonios

Powtoon

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Nombre del profesor:

Antonio Serrano Serrano

Breve CV:

Graduado en Economía, el Sr. Serrano ofrece su experiencia como consultor asistiendo en el desarrollo integral empresarial y, de manera especializada, en el ámbito de la I+D y la innovación, contando con una dilatada experiencia tanto en la gestión tecnológica de empresas como de entidades no lucrativas.

En el ámbito formativo, su primer contacto ha venido de la mano de su experiencia profesional en las Cámaras de Comercio, donde ha podido desarrollar diversos proyectos en el campo de la Formación Profesional Dual, la formación de adultos y el emprendimiento, siempre incorporando las TICs y las Soft Skills como elemento transversal clave para el éxito

- ¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

No es una herramienta para usar de continuo ya que requiere un trabajo más arduo que una presentación normal. Lo ideal es usar plantillas anteriores y ceñirnos más o menos a ellas para construir el nuevo contenido. Así ahorraremos tiempo.

- ¿Con qué propósito?

Usualmente la utilizo al comienzo o final de bloques formativos o como presentación de proyectos para dejar claras las ideas principales.

El desarrollo de los contenidos los hago con otras herramientas pedagógicas. Es muy útil como elemento “publicitario”, esto es, como elemento de difusión en redes sociales como YouTube

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Nunca hagas presentaciones de más de 90-120 segundos de duración. Hacer un video largo supondrá una pérdida en la atención del público. Es mejor hacer micro-videos con mensajes concretos.

Es muy útil utilizar un Powerpoint y, sobre éste, introducir Powtoon. Evitaremos hacer desde cero el video y conseguiremos recursos gratuitos adicionales que no tenemos en Powtoon.

Como se ha dicho anteriormente, es muy útil utilizar recursos anteriores para evitar pérdidas de tiempo.



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

**Nombre del profesor:**

Carlo Valentini

Breve CV:

Licenciado en Ingeniería Mecánica por la Politécnica de Milán, el Prof. Valentini ha estado enseñando Tecnología y Aplicaciones Mecánicas durante 20 años. Está a cargo de la animación digital en el Instituto Técnico “P.L. Nervi” de Novara, e imparte periódicamente cursos de formación y actualización sobre el uso de tecnologías en la educación.

- ¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Utilizo poco esta herramienta porque, aunque es atractiva, requiere bastante tiempo si deseas obtener un resultado que no sea banal. Al trabajar con adolescentes mayores (en una escuela de secundaria), corres el riesgo de no lograr un resultado profesional y dejar que asuman que los temas presentados no son importantes

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Trabaje en equipo con esta herramienta, quizás consiguiendo que los estudiantes intervengan en la producción del contenido. Puede ser interesante sugerir a los estudiantes que escriban su propio trabajo, en lugar de utilizarla simplemente para presentarle un tema.

- ¿Con qué propósito?

Utilicé esta herramienta durante un curso de actualización para demostrarle a otros colegas el potencial de las animaciones visuales sobre un tema determinado.



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

