



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

Testimonios

Plickers

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Nombre del profesor:

Carlo Valentini

Breve CV:

Licenciado en Ingeniería Mecánica por la Politécnica de Milán, el Prof. Valentini ha estado enseñando Tecnología y Aplicaciones Mecánicas durante 20 años. Está a cargo de la animación digital en el Instituto Técnico "P.L. Nervi" de Novara, e imparte periódicamente cursos de formación y actualización sobre el uso de tecnologías en la educación

- ¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Solo la he utilizado una vez para experimentar. Su eficacia depende de la recepción de los estudiantes y de su predisposición a participar en el juego.

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

La razón principal por la que vale la pena utilizar esta herramienta es para mostrar cuán innovador eres como docente, lo cual es clave para lograr el éxito y el impacto debido durante las siguientes lecciones, ya que serás percibido como un maestro moderno y actualizado

- ¿Con qué propósito?

Algo nuevo motiva y estimula a los adolescentes, así que, por curiosidad, quería que participaran en un experimento único, que era lo suficientemente interesante como para ser una alternativa a otras herramientas más "comunes".



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

