



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

Testimonios

Poll

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Nombre del profesor:

ANONIMO

Breve CV:

Dr. en Química, responsable del departamento farmacéutico y cosmético de una escuela de FP privada. Es docente desde hace al menos 10 años y está bastante acostumbrado a utilizar herramientas digitales en diferentes ocasiones. En clase ha ido integrando cuestionarios y encuestas con bastante frecuencia.

- ¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Tres o cuatro veces a la semana.

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Deben diseñar su Poll Everywhere de acuerdo con su audiencia, ya que no todos los estudiantes responden a las discusiones abiertas, algunos de ellos, por ejemplo, solo quieren votar.

- ¿Con qué propósito?

Utilizo Poll Everywhere para mantener a mis alumnos “ocupados” participando en debates y expresando su opinión de forma anónima. Los alumnos disfrutan especialmente de las discusiones abiertas, y es por eso que utilizo esta herramienta para resumir mi sesión y averiguar si han entendido bien la lección o si hay puntos débiles en mi contenido formativo.



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

