



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers

Testimonios

MakeaGif

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Nombre del profesor:

ANONIMO

Breve CV:

Profesor en una escuela holandesa de FP, formando a estudiantes para convertirse en docentes. Con experiencia en el campo educativo desde hace más de 20 años y siempre curioso sobre cómo mejorar las lecciones e involucrar a los estudiantes de manera divertida.

- ¿Con qué frecuencia utilizas la herramienta?

Unas cuantas veces al año. Conozco esta herramienta desde hace 2 años y me ha ayudado a involucrar a los estudiantes en determinados temas

- ¿Con qué propósito?

Utilizo MakeaGif cuando tengo que presentar alguna materia “aburrida” a mis estudiantes. Intento, de este modo, animar un poco la presentación y utilizo algunos GIFs disponibles para atraer a mis estudiantes al tema. Una (breve) película ayuda a contar una historia en un instante y es reconocible para los estudiantes. Además, utilizo MakeaGif cuando una tarea incluye vídeos y quiero resumirla y evaluarla. Esta herramienta es un gran instrumento para interesar a los estudiantes y romper el hielo)

- ¿Qué consejo le darías a otros profesores sobre esta herramienta?

Se trata de una herramienta para mantener en mente y utilizarla cuando tienes que exponer una materia o presentación (aburrida) a tus estudiantes. Es un modo divertido de recibir respuestas de tus propios estudiantes y conectar con ellos (al utilizar GIFs reconocibles) en tus materias. No los utilices en exceso y solo en tus presentaciones



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Toward a Continuous Cycle of digital literacy learning for VET teachers



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

